

MAPAREA NEVOILOR DE CALIFICARE ȘI BUNE PRACTICI DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ PENTRU SECTORUL DE TEXTILE ȘI ÎMBRĂCĂMINTE



Cuprins

- 1 Proiect**
- 2 Metodologie**
- 3 Rezultate**

Cercetarea documentară

Cercetarea pe teren

- 4 Concluzii**

1 PROIECT

ANTICIPAREA NEVOILOR DE COMPETENȚE ȘI PROMOVAREA COOPERĂRII DINTRE INDUSTRIE ȘI EDUCAȚIE - FORMAREA PROFESIONALĂ.

Nevoile și provocările cu care se confruntă societățile comerciale în prezent sunt următoarele:

- ✓ capacitatea de reacție rapidă
- ✓ standarde înalte de calitate a produselor
- ✓ soluții prietenoase cu mediul
 - ✓ competențe digitale
- ✓ investigare și dezvoltare + inovare I&D+I
- ✓ metodologii de învățare la locul de muncă pentru lucrători



Resurse umane cu competențe și calificări noi (tehnice și transversale).



Obiectivele proiectului:

- Identificarea nevoilor, tendințelor și modelelor în ceea ce privește cererile de competențe și locuri de muncă (inteligenta competențelor) pentru sectorul T&C;
- Îmbunătățirea atractivității, a calității și a relevanței formării în domeniul confecțiilor;
- Crearea și actualizarea Profilului și calificării Tehnicianului de îmbrăcăminte, în scopul de a deveni mai vizibile și comparabile, facilitând mobilitatea persoanelor calificate în UE;
- Creșterea atractivității sectorului de textile și îmbrăcăminte și atragerea de talente, contribuind, în același timp, la creșterea capacității de inserție profesională a tinerilor;
- Diseminarea informațiilor care să permită alegerea unei cariere în UE, găsirea locurilor de muncă de calitate superioară și îmbunătățirea oportunităților profesionale;
- Consolidarea colaborării în rețea, a parteneriatelor și a coerenței politicii de educație și formarea profesională, între diferite instituții la nivel european, regional și național în timpul implementării și după încheierea proiectului.

METODOLOGIE

WP1 - Managementul Proiectului & Coordonarea

WP5 - Comunicare, Diseminare & Exploatare

WP6 - Evaluare, monitorizare & asigurarea calității

WP2

Maparea nevoilor de calificare și bune practici de învățare la locul de muncă pentru sectorul de textile și îmbrăcăminte

WP3

Profilul tehnicianului de îmbrăcăminte - Proiectarea calificării

WP4

Pachetul de formare și Formarea formatorilor pentru predarea profilului Tehnicianului de îmbrăcăminte

Cercetare documentară și pe teren în strânsă cooperare cu societățile comerciale din sectorul T&C și reprezentanții furnizorilor de formare profesională

Rezultatele proiectului

1. Raport privind nevoile de calificare și cele mai bune practici la locul de muncă pentru sectorul T&C;
2. Profilul și calificarea Tehnicianului de îmbrăcăminte;
3. Matricea Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET);
4. Ghid al mobilității UE;
5. Pachetul de formare privind profilul Tehnicianului de îmbrăcăminte și a calificării pentru formatori.

Grupurile țintă

- Reprezentanții angajatorilor din sectorul de textile și de îmbrăcăminte (societăți comerciale, manageri, experți tehnici, formatori interni);
- Furnizorii EFP (manageri, formatori, profesioniștii de orientare profesională și consultanți);
- Partenerii sociali și asociațiile sectoriale (manageri, formatori, tehnicieni);
- Autoritățile naționale de reglementare a domeniului EFP (manageri, tehnicieni, comitexul sectorial).



2 Metodologie | Cercetare documentară & pe teren

Cercetarea documentară are drept obiectiv colectarea de dovezi documentare (ceea ce există în sectorul T&C în domeniul educație și programelor de formare profesională în Portugalia, România, Spania, rapoarte oficiale, documente guvernamentale/structurale/strategice) în cadrul sectorului T&C la nivelul național și UE, cu privire la profilurile de Tehnician de îmbrăcăminte și calificări, precum și practicile existente de învățare la locul de muncă.

Teme esențiale de cercetare

- Oferta educațională
- Profilul profesional
- Nivelul NQF
- Nivelul EQF
- Totalul de credite ECVET
- Descriere generală
- Competențe
- Module/unități de formare profesională
- Cadrul național al calificărilor
- Învățarea la locul de muncă – bune practici din fiecare țară

Furnizorul de ofertă educațională			
Profilul profesional			
Nivelul Cadrului național al calificărilor	Nivelul Cadrului european al calificărilor		Total puncte ECVET
Descriere generală			
Competențe			
Module/Unități de formare			
url pentru detalii suplimentare			

Cercetarea de teren are drept obiectiv colectarea de dovezi de pe teren și validarea ipotezelor elaborate ca rezultat al cercetării documentare din cadrul sectorului de textile și de îmbrăcăminte la nivelul național și UE în ceea ce privește

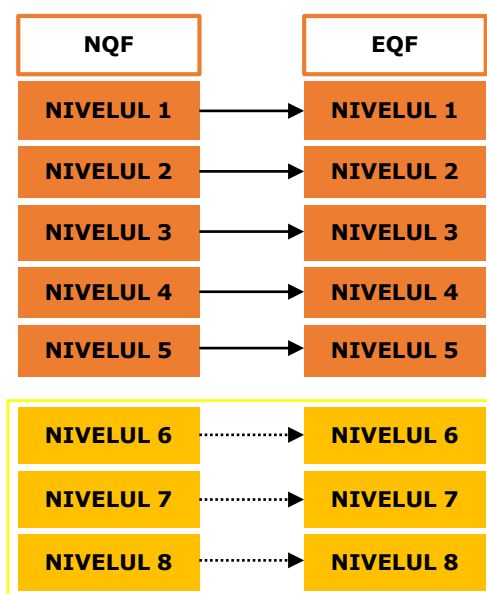
- Validarea, împreună cu reprezentanții societăților comerciale, a faptului că profilul existent pentru Tehnicienii de îmbrăcăminte nu este adecvat pentru noile cereri ale sectorului
- Identificarea noilor competențe care ar trebui să fie integrate în programa de formare profesională a Tehnicienilor de îmbrăcăminte.



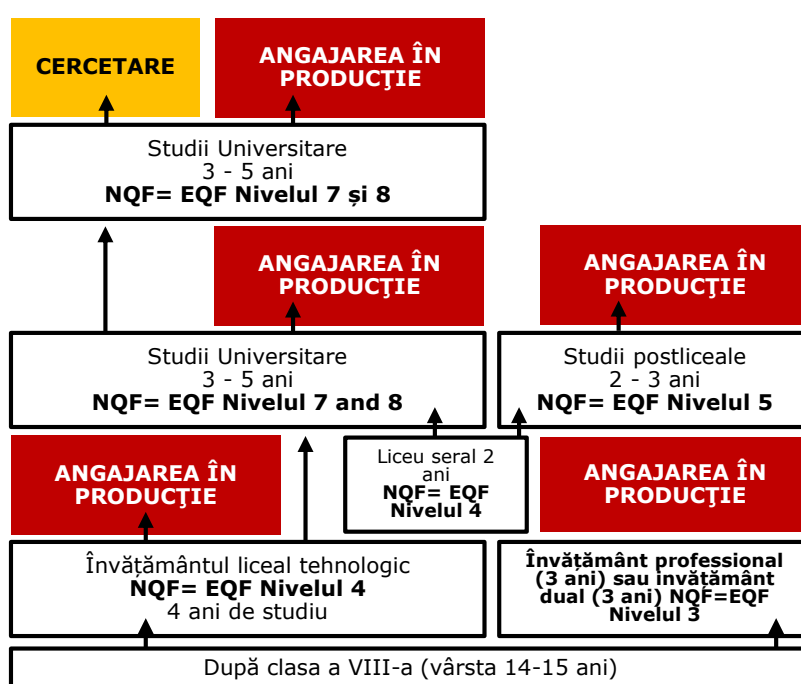
REZULTATE | CERCETAREA DOCUMENTARĂ

Cadrul național al calificărilor & Cadrul european al calificărilor

PORTUGALIA



ROMÂNIA



SPANIA

EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA Învățământul superior în Spania			
ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS Învățământul superior non-universitar	ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS Învățământul superior universitar		
TÉCNICO SUPERIOR Echivalent superior	GRADO LICENȚIAT	MÁSTER MASTER	DOCTOR DOCTOR
Técnico Superior de Formación Profesional Technician Superior EFP (120 ECTS)	NIVEL MECES 2 EQF Nivelul 6	NIVEL MECES 3 EQF Nivelul 7	NIVEL MECES 4 EQF Nivelul 8
Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño Technician Superior de arte plastice și design	Graduado Diplomă de licență	Master Universitario Diplomă universitară de masterat (60-120 ECTS)	DOCTOR Doctor (cu studii de doctorat)
Técnico Deportivo Superior Technician Superior de educație sportivă	Título Superior de Enseñanzas Artísticas Diplomă de educație artistică	Master en Enseñanzas Artísticas Diplomă universitară în educație artistică	
	Títulos Pre-Bologna Titluri ante-Bologna Diplomat, Inginer Tehnic, Arhitect Tehnic, Inovator		
	MÁSTER MASTER		
	NIVEL MECES 3 EQF Level 7		
	Graduado Bachelor's Degree		
	En los títulos de "Graduado" con al menos 300 ECTS, como por ejemplo, Medicina Veterinaria, Odontología, Farmacia o Arquitectura, comprobar el Nivel RUCT. În cazul licențiatilor cu minimum 300 ECTS pentru medicină, medicină veterinară, odontologie, farmacie sau arhitectură, se verifică în RUCT nivelul conferit		
	Títulos Pre-Bologna Titluri ante-Bologna Licențiat, Inginer, Arhitect		



PRACTICI DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ

Portugalia

Proiectul „Croitorie de elită” a fost inovator și a promovat atractivitatea unei activități profesionale cu o istorie de măiestrie în Portugalia, valorizându-i pe acei care o aleg. Formarea profesională în tehnici de confecționare, organizată în cooperare de CITEVE, Modatex, grupul TMG, IEPF, municipalitatea din Vila Nova de Famalicão, Lectra Portugalia a oferit contribuții semnificative la elaborarea unui nou profil și a unei referințe a formării profesionale în confecții, având în vedere provocările actuale din industria de modă și din societate. Proiectul „Croitorie de elită” s-a născut dintr-un studiu privind recrutarea și nevoile de formare profesională, elaborat în 2015, cu un număr mare de societăți comerciale, care a subliniat dificultatea de a recruta confecționeri.

România

Ramona Andreia Fugaru este tehnician pentru produse de pielărie care a absolvit școala generală la Tătărăni și a optat, din start, pentru învățarea unei meserii. În anul 2005 s-a înscris la Școala de Arte și Meserii „SF. ECATERINA” din Huși, județul Vaslui, domeniul Textile - Pielărie. Tânăra s-a dovedit a fi un elev conștiincios, cu mult bun simț, cu o atitudine pozitivă față de activitățile instructiv-educative. Învăța relativ repede fazele, operațiile de obținere a produselor textile, lucra cu o acuratețe deosebită și mult devotament. „Am ales să lucrez în domeniul textile-pielărie deoarece am considerat că am aptitudinile necesare pentru practicarea acestei meserii. Școala profesională îmi asigură această calificare și posibilitatea de a mă angaja imediat după absolvire. Timpul mi-a arătat că am făcut cea mai bună alegere. Dacă vrei să te dezvolti profesional și personal, flexibilitatea sistemului de educație de la noi îți permite oricând să faci acest lucru. Am început ca simplu confecționar produse textile, iar acum lucrez ca tehnician într-o filieră din Bangladesh a unei importante companii care produce pantofi, CARMENS.”

Spania

Programul de formare profesională duală este un model educațional care combină predarea de conținut educațional în școli cu formarea profesională practică în societăți comerciale. Principalele obiective pe care urmărește să le îndeplinească acest sistem, după cum este subliniat în lege, sunt:

- Sporirea numărului de persoane capabile să obțină o diplomă la finalizarea studiilor liceale obligatorii prin intermediul cursurilor de formare profesională.
- Sporirea motivației cursanților, reducând, prin urmare, abandonul școlar timpuriu.

3 REZULTATE | CERCETAREA PE TEREN



Nr. de societăți
comerciale implicate/
Nr. de furnizori de EFP
implicați

- 17/32 din Portugalia
- 10/32 din România
- 11/31 din Spania



Nr. de societăți
comerciale care au
angajat tineri imediat
după ce au finalizat un
program de pregătire
profesională sau de
ucenicie în anul
anterior:

- 17/32 din Portugalia
- 8/32 din România
- 15/31 din Spania



95 de societăți
comerciale din sectorul
T&C

38 furnizori EFP de
cursuri în domeniul T&C

- 56/95 societăți comerciale din sectorul de producție de îmbrăcăminte
- 35/95 societăți comerciale din sectorul proiectării produselor textile
- 26/95 societăți comerciale din sectorul tricotajelor



Notă: În ultimii 5 ani, societățile comerciale au adoptat strategii diferite, însă numărul companiilor care au înregistrat o scădere, o creștere sau o menținere constantă a forței de muncă este asemănător. Cu toate acestea, majoritatea respondenților preconizează o creștere a numărului lor de angajați în următorii 5 ani, ceea ce explică diferența dintre numărul de societăți comerciale care au avut angajați noi imediat după ce aceștia și-au finalizat calificarea lor EFP și cei care caută angajați noi.



Topul celor 5 competențe tehnice cele mai relevante, în opinia societăților comerciale

1. Interpretarea fișelor tehnice și manualelor de procedură
2. Cunoașterea aprofundată a proceselor de producție
3. Organizarea procesului de producție
4. Elaborarea fișelor tehnice
5. Elaborarea și controlul normelor de timp pe parcursul procesului operativ

Topul celor 5 competențe tehnice cele mai relevante, în opinia furnizorilor EFP

1. Interpretarea fișelor tehnice și manualelor de procedură
2. Asigurarea calității și conformității cu standardele tehnice
3. Integrarea normelor de siguranță, igienă, sănătate și protecția mediului în activitățile profesionale.
4. Fabricarea, modificarea, ajustarea și repararea articolelor de îmbrăcăminte/produselor.
5. Operarea diferitelor echipamente de producție.

Topul celor 3 competențe transversale cele mai relevante, în opinia societăților comerciale

1. Munca de echipă
2. Comunicarea
3. Managementul muncii

Topul celor 3 competențe transversale cele mai relevante, în opinia furnizorilor EFP

1. Munca de echipă
2. Limbi străine
3. Managementul muncii



Inițiative pentru atragerea tinerilor:

Societăți comerciale

- Contactul cu școli/colegii/universități 84
- Contacte cu Platformele de joburi și cele de servicii pentru carieră 42
- Campanii 25

Furnizori EFP

- Contactul cu companiile 31
- Contacte cu Platformele de joburi și cele de servicii pentru carieră 31
- Campanii 23

CONCLUZII

AU FOST IDENTIFICATE NOI COMPETENȚE CARE VOR FI INTEGRATE ÎN PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ A TEHNICIANULUI DE ÎMBRĂCĂMINTE



Competențe tehnice

- Cunoșterea reglajelor utilajelor de producție
- Participarea la soluționarea tuturor problemelor tehnice din cadrul procesului de producție
- Folosirea programelor de proiectare a tiparelor pentru îmbrăcăminte (spre exemplu Lectra)
- Identificarea și anticiparea problemelor prin intermediul cercetării de piață
- Cunoșterea normelor de siguranță pentru operarea utilajelor și protecția lucrătorilor
- Cunoșterea parametrilor și a caracteristicilor de funcționare a utilajelor

Competențe transversale

- Învățarea și asimilarea informațiilor
- Comunicare
- Lucru în echipă, în special pentru activitatea de producție
- Adaptarea la sarcini repetitive și de rutină
- Limbi străine
- Managementul muncii



A fost pusă în evidență nevoia clară de actualizare a programului de formare pentru profesioniștii pregătiți în acest domeniu de expertiză și de implementare a unor practici mai orientate către învățarea la locul de muncă, ceea ce formatorii și personalul din industrie consideră drept vital pentru o adaptare ulterioară satisfăcătoare în industrie.



4 CONCLUZII

De asemenea, societățile comerciale ar trebui să inițieze sau să consolideze următoarele acțiuni ca modalități de a îi atrage pe tineri către sector.

- Recunoașterea și valorizarea profesiei
- Ajustarea stilului de lider de către mentori și superiori
- Învățământul dual
- Îmbunătățirea condițiilor de lucru (ore de lucru, salarii, contracte permanente, condițiile privind concediul plătit, furnizarea de beneficii în produse, echilibrul dintre viața privată și viața profesională)
- Îmbunătățirea mediului de lucru (o mai mare apropiere între angajați, angajații care se simt bine și sunt valorizați, evenimente pentru sudarea colectivelor, recompensarea ideilor pentru îmbunătățirea locului de muncă, zonele de recreere)

În concluzie, societățile comerciale ar trebui să dea dovadă de angajament și implicare în sensul acestor provocări și să creeze mediul și condițiile, care să valorifice potențialul angajaților și să pună presiuni asupra autorităților competente, astfel încât să se adopte măsuri efective.



www.clothingtechnician.eu

Alătură-te nouă pe LinkedIn
www.linkedin.com/company/costume-project



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene