COSTUME

Clothing Technician Profile Update via Education

MAPEAMENTO DAS NECESSIDADES DE QUALIFICAÇÃO E BOAS PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM **BASEADA NO TRABALHO** NOS SECTORES TÊXTIL E VESTUÁRIO

Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas.
Projeto nº 597854-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-VET-JQ

COSTUME
Clothing Technician Profile Update via Education

ÍNDICE

1 **Projeto**

2 **Metodologia**

3 **Resultados**

Pesquisa documental

Pesquisa de campo

4 **Principais conclusões**

COSTUME
Clothing Technician Profile Update via Education

1 PROJETO

ANTECIPAR NECESSIDADES DE COMPETÊNCIAS E PROMOVER A COOPERAÇÃO ENTRE A INDÚSTRIA E O ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL.

Necessidades e desafios das empresas:

- ✓ capacidade de resposta rápida
- ✓ qualidade nos seus produtos
- ✓ soluções amigas do ambiente
- ✓ competências digitais
- ✓ investigação, desenvolvimento e inovação
- ✓ metodologias de aprendizagem baseadas no trabalho (WBL) para os colaboradores

→

Recursos humanos com novas qualificações e competências (técnicas e transversais).

Objetivos do Projeto

- Identificar necessidades, tendências e padrões de competências para o sector têxtil e vestuário;
- Melhorar a atratividade, qualidade e relevância da formação na área do vestuário;
- Criar e atualizar o perfil e as competências técnicas do Técnico de confeção, de forma a torná-lo mais visível e comparável, facilitando a mobilidade na Europa de pessoas com esta qualificação;
- Aumentar a atratividade e a captação de talento no sector têxtil e vestuário, contribuindo, ao mesmo tempo, para o aumento do emprego jovem;
- Produzir informação que facilite a população a tomar melhores decisões de carreira na Europa e apoiar a empregabilidade com qualidade, aumentando, assim, as oportunidades de emprego;
- Reforçar o trabalho em rede, bem como, assegurar coerência nas políticas de educação e formação profissional entre os diferentes atores dos respetivos sectores, tanto a nível europeu como a nível regional e nacional, durante e depois da implementação do projeto.

COSTUME
Clothing Technician Profile Update via Education

METODOLOGIA

WP1 - Coordenação e Gestão do projeto

WP5 - Comunicação, Disseminação e Exploração

WP6 - Avaliação, Monitorização e Garantia de Qualidade

WP2
Mapeamento das necessidades de qualificação e boas práticas de WBL para o sector T&V

WP3
Perfil/Qualificação de Técnico de confeção

WP4
Pack formativo para formadores sobre Perfil/Qualificação de Técnico de confeção

Pesquisa documental e de campo em estreita cooperação com empresas do sector T&V e Entidades de Educação e Formação representativas

Resultados do Projeto

1. Mapeamento das necessidades de qualificação e boas práticas de WBL para o sector T&V;
2. Perfil/Qualificação de Técnico de confeção
3. Matriz ECVET;
4. Tutorial para a mobilidade na Europa;
5. Pack formativo para formadores sobre Perfil/Qualificação de Técnico de confeção.

Grupo Alvo

- Representantes do sector T&V (empresas, gestores, especialistas em tecnologia, formadores internos)
- Prestadores de Educação e Formação Profissional (gestores, formadores, profissionais de orientação e consultores)
- Parceiros sociais sectoriais e associações (gestores, formadores, técnicos)
- Autoridades nacionais de Edução e Formação Profissional (gestores, técnicos, conselho sectorial)

A pesquisa documental visa recolher evidências documentais (por exemplo, oferta formativa no sector têxtil e Vestuário nos diferentes países PT, RO e ES, relatórios oficiais, governamentais/ estruturais/ estratégicos) do sector T&V a nível nacional e Europeu, sobre perfis e qualificações na área de técnico de confeção e práticas existentes de WBL.

Principais tópicos da pesquisa

- Oferta educativa
- Perfil profissional
- Nível QNQ
- Nível QEQ
- Total de pontos de crédito
- Descrição geral
- Competências
- Módulos/unidades de formação
- Quadro Nacional de Qualificações
- Boas práticas de aprendizagem baseada no trabalho (WBL) em cada país

Oferta Educativa					
Perfil Profissional					
Nível NQF		Nível EQF		Total de pontos de crédito	
Descrição Geral					
Competências					
Módulos/Unidades de Formação					
Link para mais informação					

A pesquisa de campo pretende recolher evidências e validar os pressupostos da investigação documental no sector têxtil e vestuário a nível nacional e Europeu, sobre:

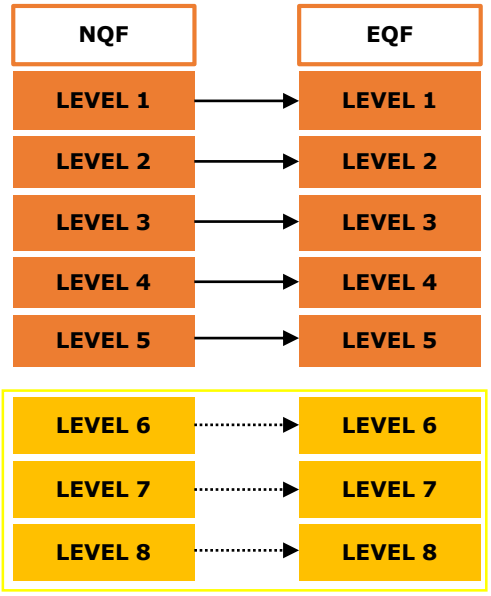
- Validação, quanto à inadequação dos perfis de qualificação de Técnico de confeção à exigência do sector, junto dos representantes das empresas.
- Identificação de novas competências, que devem integrar os currículos de formação do perfil de Técnico de confeção.

Questionários às empresas → Questionários às Entidades de Educação e Formação → Focus Groups

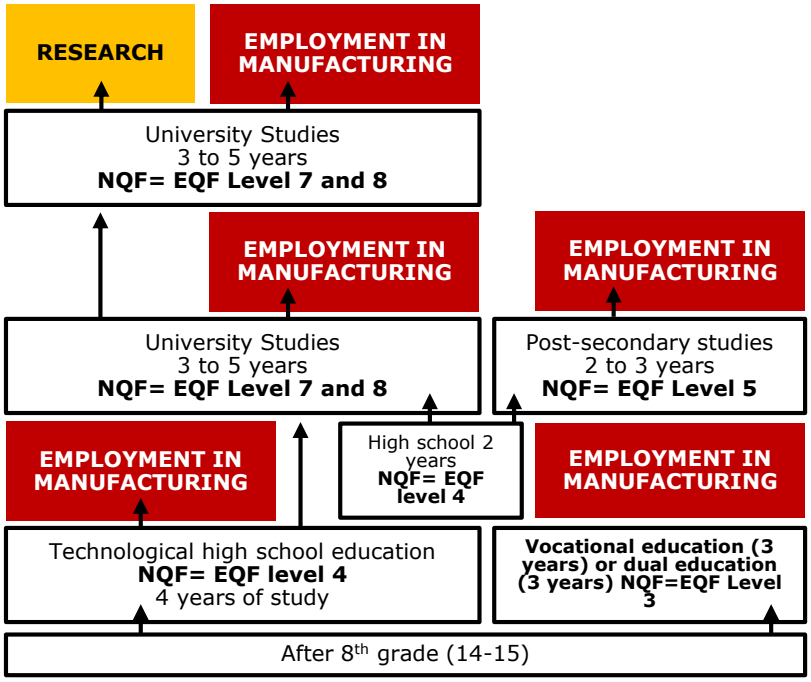
RESULTADOS | PESQUISA DOCUMENTAL

Quadro Nacional de Qualificações & Quadro Europeu de Qualificações

PORTUGAL



ROMÉNIA



ESPANHA

EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA| *Higher Education in Spain*

ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS *Non University HE*

ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS *University HE*

TÉCNICO SUPERIOR *Higher Technician*	**GRADO |** *BACHELOR*	**MÁSTER|** *MASTER*	**DOCTOR |** *DOCTOR*
Técnico Superior de Formación Profesional *Higher VET Technician (120 ETCS)* Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño *Higher Technician in Plastics Arts & Design* Técnico Deportivo Superior *Higher Technician in Sports Education*	**NIVEL MECES 2** ***EQF Level 6*** Graduado | *Bachelor's Degree* Título Superior de Enseñanzas Artísticas *Degree in Higher Arts Education* **Títulos Pre-Bolonia** *Pre-Bologna Degree* Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico, Maestro	**NIVEL MECES 3** ***EQF Level 7*** Master Universitario *University Master Degree (60-120 ETCS)* Master en Enseñanzas Artísticas *Master's Degree in Higher Arts Education*	**NIVEL MECES 4** ***EQF Level 8*** DOCTOR *PhD*

MÁSTER| *MASTER*

NIVEL MECES 3| *EQF Level 7*

Graduado | *Bachelor's Degree*

En los títulos de "Graduado" com al menos 300 ECTS, como por ejemplo, Medicina Veterinaria, Odontologia, Farmacia o Arquitectura, comprobar el Nivel RUCT
In the "Graduado" degrees consisting of 300 ECTS credits minimum, such as Medicine, Veterinary Science, Odontology, Pharmacy or Architecture, check awarded level of RUCT

Títulos Pre-Bolonia| *Pre-Bologna Degree*
Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico, Maestro

PRÁTICAS DE WBL

Portugal

O projeto "Costureiras de Elite" foi inovador no conceito e na forma e promoveu a atratividade de uma atividade profissional com história de mestria em Portugal, valorizando quem a desempenha. A formação em Técnicas de Costura, organizada entre o CITEVE, MODATEX, Grupo TMG, IEFP, Município de Vila Nova de Famalicão e Lectra Portugal, deu inputs significativos à construção de um novo perfil e referencial de formação de Costureiro/a, tendo em conta os atuais desafios da indústria da Moda e da própria sociedade. O projeto "Costureiras de Elite" nasceu de um levantamento de necessidades de recrutamento e formação, feito em 2015, junto de um conjunto alargado de empresas, que salientaram a dificuldade em recrutar costureiras.

Roménia

Ramona Andreia Fugaru é técnica em artigos de couro formada pela escola geral de Tătărăni e optou, desde o início, por aprender um ofício. Matriculou-se em 2005 na Escola de Artes e Ofícios "SF. ECATERINA" de Husi, Vaslui, na áreaTêxtil - Couro. A jovem demonstrou ser uma estudante conscienciosa, com bom senso, com atitude positiva em relação às atividades educativo-instrutivas. Aprendeu relativamente rápido as fases, as operações de produção de têxteis, trabalhou com grande precisão e muita motivação. "*Eu escolhi trabalhar no negócio de couro têxtil porque senti que tinha as competências para exercer este trabalho. A escola profissional garantiu a qualificação e a oportunidade de ser contratada imediatamente após a graduação. O tempo mostrou-me que fiz a melhor escolha. Se pretende desenvolver pessoalmente e profissionalmente, a flexibilidade do nosso sistema educacional permite que o faça: eu comecei como uma simples fabricante têxtil e agora trabalho como técnica numa filial em Bangladesh de uma grande empresa de calçado, a CARMENS.*"

Espanha

O Programa de Formação Profissional Dual é um modelo educativo que combina o ensino de conteúdos educativos, nas escolas, com formação prática nas empresas. Principais objetivos que este sistema pretende alcançar, conforme descrito na lei:

- Aumentar o número de pessoas capazes de obter um diploma de ensino secundário obrigatório através de cursos de formação profissional.
- Gerar maior motivação entre os alunos reduzindo, assim, o abandono escolar precoce.

COSTUME
Clothing Technician Profile Update via Education

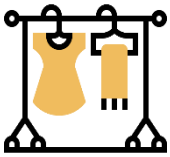
RESULTADOS | PESQUISA DE CAMPO

Nº de empresas envolvidas / Nº de Entidades de Educação e Formação Profissional envolvidas

- 17/32 de Portugal
- 10 /32 da Roménia
- 11/31 de Espanha

Nº de empresas que empregaram trabalhadores, no último ano, após terem concluído um curso profissional ou um estágio

- 17/32 de Portugal
- 8/32 da Roménia
- 15/31 de Espanha



95 empresas do sector Têxtil e Vestuário (T&V) 38 Entidades de Educação e Formação Profissional da área do vestuário

- 56/95 empresas de confeção
- 35/95 empresas de design de produtos têxteis
- 26/95 empresas de confeção de malhas têxteis

Nota: Nos últimos 5 anos, as empresas têm adotado diferentes estratégias, uma vez que o número de empresas que reduziu, aumentou ou manteve a força de trabalho é semelhante. No entanto, a maioria das empresas participantes prevê aumentar a força de trabalho nos próximos 5 anos, o que explica a diferença entre o número de empresas que contrataram novos colaboradores após a conclusão de um curso de Educação e Formação Profissional e aquelas que procuram novos colaboradores.

Top 5 das competências Técnicas apontadas **pelas empresas**

1. Interpretar fichas técnicas e manuais de procedimentos.
2. Conhecimento aprofundado sobre os processos de produção.
3. Organização do processo de produção.
4. Desenvolver padrões técnicos.
5. Controle da qualidade e gestão do tempo no processo de produção.

Top 5 das competências Técnicas apontadas pelas **Entidades de Educação e Formação Profissional**

1. Interpretar fichas técnicas e manuais de procedimentos.
2. Garantir os padrões de qualidade.
3. Integrar as normas de segurança, higiene, saúde e proteção ambiental no exercício da atividade profissional.
4. Fabrico, modificação, ajuste e reparação de peças de vestuário/produtos.
5. Operar em diferentes máquinas.

Top 3 das competências Transversais apontadas **pelas empresas**

1. Competências para trabalhar em equipa
2. Competências comunicacionais e orais
3. Competências em gestão e organização de trabalho

Top 3 das competências Transversais apontadas pelas **Entidades de Educação e Formação Profissional**

1. Competências para trabalhar em equipa
2. Competências numa língua estrangeira
3. Competências em gestão e organização de trabalho

Iniciativas para **atrair jovens**:

Empresas

- Contacto com escolas/universidades/entidades formadoras 84
- Contacto com o Instituto de Emprego e Formação Profissional/ Gabinetes de Inserção Profissional/Centros tecnológicos 42
- Campanhas 25

Entidades de Educação e Formação Profissional

- Contacto com empresas 31
- Contacto com o Instituto de Emprego e Formação Profissional/ Gabinetes de Inserção Profissional/Centros tecnológicos 31
- Campanhas 23

COSTUME
Clothing Technician Profile Update via Education

4 CONCLUSÕES

FORAM IDENTIFICADAS NOVAS COMPETÊNCIAS QUE SERÃO INTEGRADAS NO PERFIL DE TÉCNICO DE CONFEÇÃO.

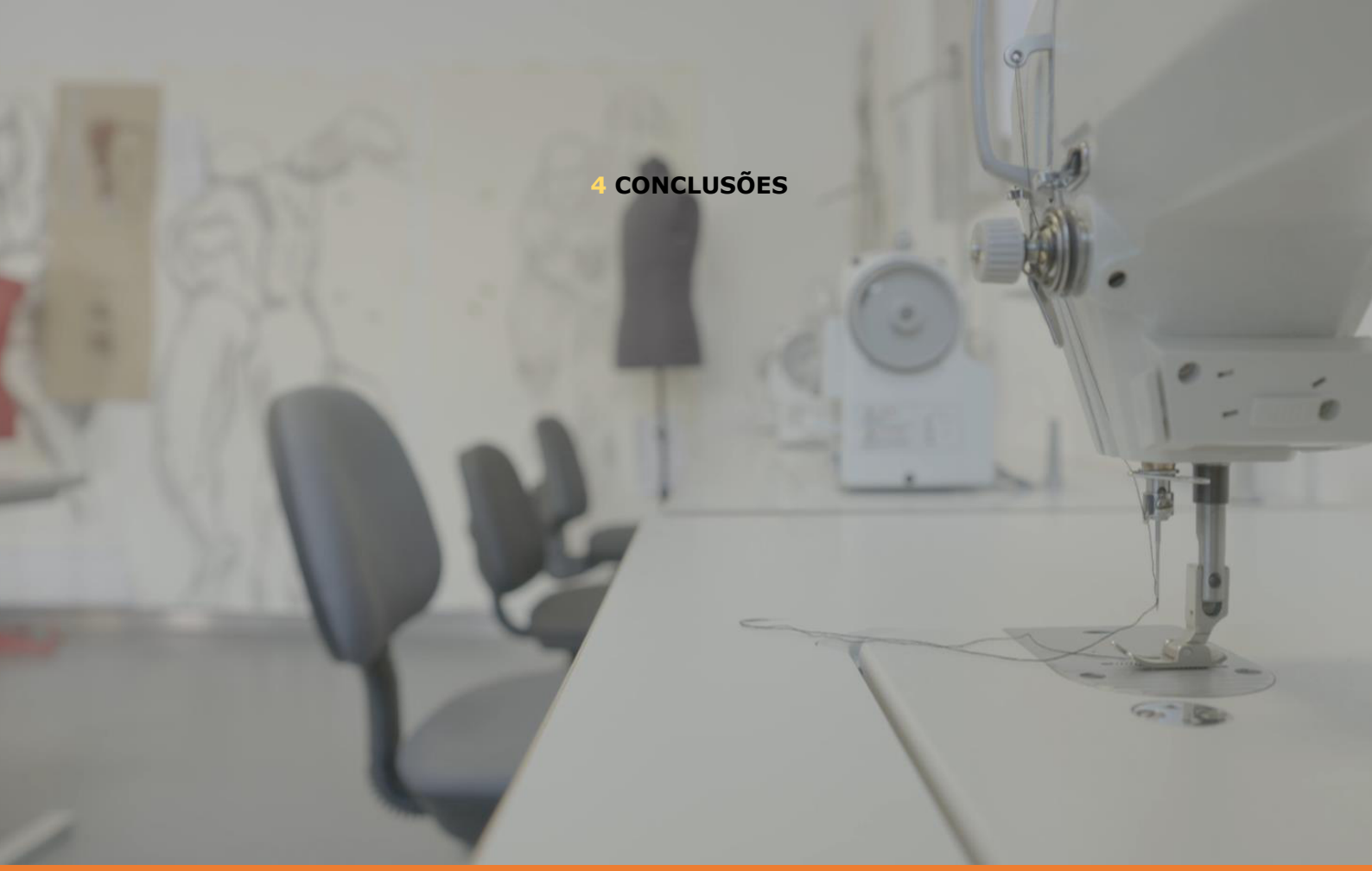
Competências técnicas

- Configurar equipamento de produção
- Participar na resolução de problemas técnicos que surjam no processo de produção
- Usar software de desenho de vestuário (CAD)
- Identificar e antecipar problemas através da pesquisa de mercado
- Conhecer as regras de segurança para operar nas máquinas
- Conhecer os parâmetros e as características para operar nas máquinas

Competências transversais

- Assimilar e compreender a informação
- Comunicação
- Trabalho em equipa, especialmente na atividade de produção
- Adaptação a tarefas repetitivas e rotineiras
- Línguas estrangeiras
- Gestão do trabalho

Foi identificada a necessidade de ajustamento do plano de formação profissional nesta área de especialização e a integração de práticas de WBL, algo que os formadores e as pessoas do sector consideram vital para uma melhor integração na indústria.



4 CONCLUSÕES

Iniciativas que as empresas podem desenvolver para atrair jovens para esta profissão e para o sector:

- Reconhecimento e valorização da profissão
- Ajustar o estilo de liderança dos supervisores e superiores
- Formação dual
- Melhoria das condições de trabalho (horas de trabalho, salários, contratos permanentes, licenças, protocolos e parcerias com benefícios para colaboradores, conciliação da vida pessoal e profissional)
- Melhoria do ambiente de trabalho (maior proximidade entre os colaboradores, colaboradores valorizados, *team building*, recompensar as ideias para melhoria do local de trabalho, criação de áreas sociais comuns)

Em conclusão, as empresas devem demonstrar comprometimento e envolvimento nos desafios e criar o ambiente e as condições de trabalho que potenciem o melhor desempenho dos colaboradores. É, também, fundamental que alertem as autoridades competentes, para que sejam adotadas medidas efetivas.

COSTUME

Clothing Technician Profile Update via Education

www.clothingtechnician.eu

Junte-se a nós no LinkedIn
www.linkedin.com/company/costume-project

Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas. Projeto nº 597854-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-VET-JQ