

# MATRICEA ECVET



## Definirea sistemului de credite asociate noii calificări - ECVET



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul  
Comisiei Europene. Prezenta publicație  
reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia  
nu poate fi considerată responsabilă  
pentru nicio utilizare a informațiilor  
cuprinse în prezentul document. Numărul  
proiectului 597854-EPP-1-2018-1-PT-  
EPPKA3-VET-JQ

## Parteneri


**CITEVE - Portugalia**
[www.citeve.pt](http://www.citeve.pt)

**MODATEX - Portugalia**
[www.modatex.pt](http://www.modatex.pt)

**ATP - Portugalia**
[www.atp.pt](http://www.atp.pt)

**INOVA+ - Portugalia**
[www.inova.business](http://www.inova.business)

**AITEEX - Spania**
[www.aitex.es](http://www.aitex.es)

**ASECOM - Spania**
[www.asecom.org](http://www.asecom.org)

**INCDTP - România**
[www.incdtp.ro](http://www.incdtp.ro)

**ASTRICONE - România**
[www.astricone.eu](http://www.astricone.eu)

# Cuprins

|          |                                                                                                          |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>MATRICEA ECVET .....</b>                                                                              | <b>1</b>  |
| 1.1      | Cadrul general .....                                                                                     | 1         |
| 1.2      | Scopul descriptorilor de nivel .....                                                                     | 3         |
| 1.2.1    | Descriptori .....                                                                                        | 3         |
| 1.3      | Unități de rezultate ale învățării .....                                                                 | 7         |
| 1.4      | ECVET (PT, RO, ES) .....                                                                                 | 8         |
| 1.5      | Profilul și calificarea pentru Tehnician îmbrăcăminte - unități de competență .....                      | 10        |
| 1.5.1    | Unitatea de competență - Planificarea producției .....                                                   | 11        |
| 1.5.2    | Unitatea de competență - Organizarea producției .....                                                    | 12        |
| 1.5.3    | Unitatea de competență - Monitorizarea proceselor de producție .....                                     | 14        |
| 1.5.4    | Unitatea de competență - Elaborarea fișelor tehnice .....                                                | 16        |
| 1.5.5    | Unitatea de competență - Aplicarea manualelor de procedură .....                                         | 18        |
| 1.5.6    | Unitatea de competență - Utilizarea instrumentelor de proiectare a tiparelor (manuale și digitale) ..... | 19        |
| 1.5.7    | Unitatea de competență - Operarea utilajelor de producție .....                                          | 21        |
| 1.5.8    | Unitatea de competență - Asigurarea finisării articolelor de îmbrăcăminte și a accesoriilor .....        | 23        |
| 1.5.9    | Unitatea de competență - Utilizarea standardelor tehnice și de calitate .....                            | 23        |
| 1.6      | Profilul și calificarea pentru Tehnician îmbrăcăminte - puncte ECVET .....                               | 25        |
| 1.7      | Coreșpondența profilului .....                                                                           | 26        |
| <b>2</b> | <b>Glosar .....</b>                                                                                      | <b>27</b> |
| <b>3</b> | <b>Concluzii .....</b>                                                                                   | <b>28</b> |
| <b>4</b> | <b>Bibliografie .....</b>                                                                                | <b>29</b> |

# 1 MATRICEA ECVET

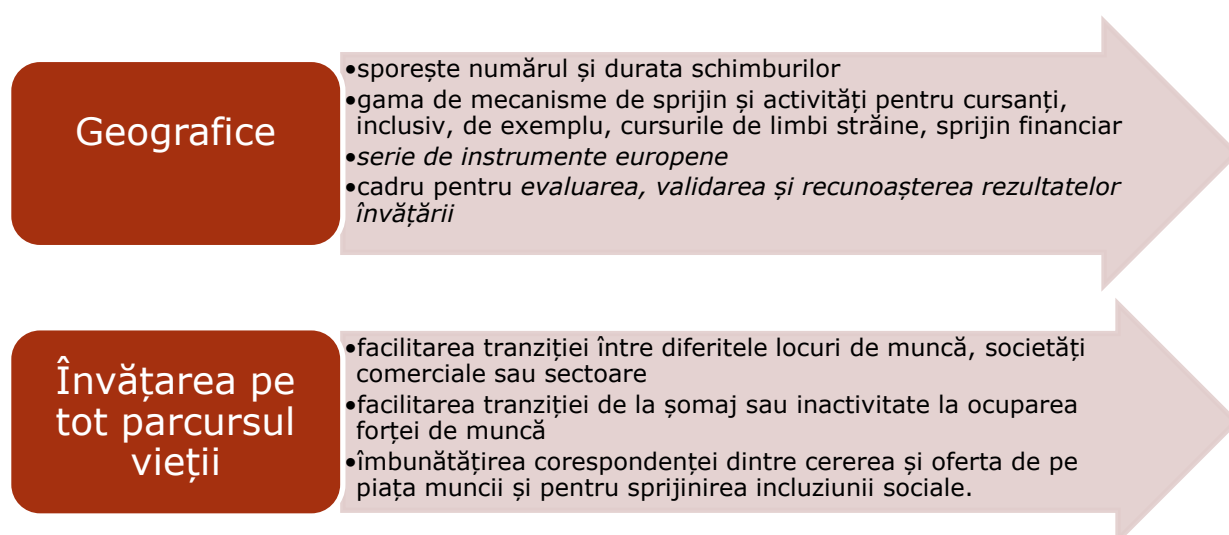
## 1.1 Cadrul general

Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională, adesea denumit ECVET, este un cadru tehnic pentru transferul, recunoașterea și (dacă este cazul) acumularea de rezultate ale învățării de către persoane, în vederea dobândirii unei calificări. Elaborat conform unei Recomandări la nivel european, sistemul ECVET se fundamentează pe descrierea calificărilor în unități ale rezultatelor învățării, pe transferul, recunoașterea și procesele de acumulare și pe o serie de documente complementare, ca, spre exemplu, un Memorandum de Înțelegere și Acordul de Învățare<sup>1</sup>.

### Obiectiv

- Să faciliteze recunoașterea rezultatelor învățării în conformitate cu legislația națională, susținând mobilitatea, în scopul de a dobândi o calificare.
- Să sprijine mobilitatea cetățenilor europeni, facilitând învățarea pe tot parcursul vieții - realizată în contexte formale, non-formale și informale - și furnizând o mai mare transparență în legătură cu experiențele individuale de învățare, făcând mai atractivă deplasarea între diferite țări și medii de învățare.

### Beneficii



<sup>1</sup> <http://www.ecvet-toolkit.eu/introduction/what-ecvet>

## Entități naționale de reglementare pentru Cadrul european al calificărilor

În **Portugalia** există Entitatea de reglementare pentru sistemul de educație și formare profesională, **ANQEP - Agenția națională pentru calificare și educație profesională**. Cadrul național de calificări aprobat prin Legea portugheză nr. 782/2009 din 23 iulie adoptă principalele dispoziții privind Cadrul european al calificărilor, în conformitate cu Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (JO C 111 din 6 mai 2008).

Agenția națională pentru calificare și educație profesională, I.P. (ANQEP, IP) este un institut de stat integrat în administrarea indirectă a statului portughez, cu autonomie administrativă, financiară și pedagogică în desfășurarea funcțiilor sale, aflat în supravegherea și sub tutela comună a Ministerelor Educației și Muncii, Solidarității și Securității Sociale, în coordonare cu Ministerul Economiei.

ANQEP gestionează catalogul național al calificărilor, precum și consiliile sectoriale pentru fiecare domeniu de educație și formare, iar catalogul este disponibil la adresa [www.catalogo.anqep.gov.pt](http://www.catalogo.anqep.gov.pt).

În **România** există două entități de reglementare pentru sistemul de educație și formare. **Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic** este un organism specializat subordonat Ministerului Educației, o instituție publică cu personalitate juridică, instituită prin Hotărârea Guvernului nr. 855 din 26 noiembrie 1998. CNDIPT a fost înființat cu scopul continuării reformei învățământului profesional și tehnic (IPT), care a început cu asistența Uniunii Europene prin intermediul programului Phare Vet RO 9405. Prin intermediul amendamentelor și completărilor ulterioare ale deciziei de înființare, instituția și-a diversificat atribuțiile în ceea ce privește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.

**Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)** reglementează și coordonează cadrul general pentru educația și formarea adulților. ANC elaborează Cadrul național de calificări și gestionează Registrul Național al Calificărilor, Registrul Național al Furnizorilor Certificați de Formare Profesională, Registrul Național al Absolvenților Programelor de Certificare a Formării Adulților. De asemenea, ANC coordonează și controlează procesul de autorizare și de licențiere a furnizorilor de formare profesională pentru adulți și a centrelor de evaluare a competențelor profesionale, precum și certificarea evaluatorilor de competențe profesionale, obținute pe alte căi decât cele formale, în conformitate cu Ordinul nr. 4543/468 din 23 august 2004 pentru aprobarea procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale.

În **Spania**, entitatea națională responsabilă cu reglementarea tuturor chestiunilor referitoare la cadrul de calificări pentru EFP este **Institutul Național al Calificărilor (în cele ce urmează, INCUAL)**. Este un organism care depinde de Ministerul Educației. A fost creat prin Decretul Regal nr. 375/1999 din 5 martie și este instrumentul tehnic care deține capacitatea și independența criteriilor, care sprijină

Consiliul General de Formare Profesională pentru a realiza obiectivele Sistemului Național de Calificări și Formare Profesională.

Legea organică nr. 5/2002 privind Calificările și Formarea Profesională îi atribuie INCUAL responsabilitatea de a defini, elabora și de a actualiza Catalogul Național al Calificărilor Profesionale, precum și Catalogul corespunzător de Formare Profesională pe Module. Organismul de reglementare al Institutului este Consiliul General de Formare Profesională, deși depinde organic de Ministerul Educației, după cum se stipulează în Decretul Regal nr. 257/2012 din 27 ianuarie. În concluzie, misiunea fundamentală a INCUAL este de a elabora și de a actualiza Catalogul Național al Calificărilor Profesionale, mai precis referința care permite integrarea dintre sistemele de formare profesională din domeniul Educației și al Formării Profesionale pentru Ocuparea forței de muncă și reprezintă standardul pentru Acreditarea Competențelor Profesionale dobândite prin intermediul experienței de muncă și al învățării non-formale.

## 1.2 Scopul descriptorilor de nivel

Scopul este de a indica poziția unei anumite calificări. Aceștia îi sprijină pe cursanți, pe furnizorii de educație și formare și pe angajatori în scopul de a poziționa și de a valorifica o calificare specifică, în raport cu alte calificări; se aplică, de asemenea, și celor acordate într-un alt subsistem de educare și formare sau într-o altă țară<sup>2</sup>.

### 1.2.1 Descriptori

Descriptori de nivel în Cadrul european al calificărilor (EQF):

| Cunoștințe                                                                   | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                     | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| În contextul EQF, cunoștințele sunt descrise drept teoretice și/sau factice. | În contextul EQF, abilitățile sunt descrise drept cognitive (cu implicarea utilizării gândirii logice, intuitive și creative) și practice (cu implicarea dexterității manuale și utilizarea metodelor, a materialelor, a dispozitivelor și a instrumentelor). | În contextul EQF, responsabilitatea și autonomia sunt descrise drept deprinderea cursanților de a aplica cunoștințele și abilitățile în mod autonom și cu responsabilitate. |

- Principalele elemente ale descriptorilor de nivel NQF din **Portugalia**:

| Cunoștințe                            | Abilități                                                                                                                                                                                  | Atitudini                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Fapte, principii, teorii și practici. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilități cognitive (gândire logică, intuitivă și creativă);</li> <li>Abilități practice (dexteritate manuală și utilizarea metodelor, a</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomie;</li> <li>Responsabilitate.</li> </ul> |

<sup>2</sup> [http://www.cedefop.europa.eu/files/5566\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/5566_en.pdf).

materialelor, a dispozitivelor și a instrumentelor).

Descriere detaliată pentru interpretarea domeniilor descriptorilor de nivel:

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Atitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Context (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Profunzime:</b><br/>Se consideră că profunzimea cunoștințelor crește progresiv de la nivelul cel mai scăzut la nivelul cel mai înalt, la fel și complexitatea și varietatea cunoștințelor</p> <p><b>Înțelegere și gândire critică:</b><br/>La nivelul mai scăzut este înțeles drept interpretarea informațiilor și aplicarea în context;<br/>La nivelul cel mai înalt, conștientizarea critică a cunoștințelor conexe din domeniu și la interfața cu alte domenii.</p> | <p><b>Profunzime și productivitate:</b><br/>Lărgirea progresivă și specializarea gamei de abilități cognitive și practice, de la o gamă de productivitate limitată și profunzime elementară la calificarea de nivel 1 la o gamă avansată de abilități la interfața unui domeniu de lucru sau studiu la cel mai înalt nivel de calificare.</p> <p><b>Scop:</b><br/>La nivelul cel mai scăzut, persoanele ar trebui să fie capabile să efectueze sarcini și să rezolve probleme simple prin interpretarea informațiilor esențiale (sarcina de executat), iar la un nivel mai înalt de calificare se preconizează că acestea sunt capabile să facă cercetare și inovare pentru a soluționa probleme critice și pentru a efectua sarcini complexe sau pentru a redefini cunoștințe existente și practici profesionale (sarcini de cercetare și dezvoltare, inovare).</p> | <p><b>Responsabilitate:</b><br/>Acest subdomeniu include responsabilitatea pentru propria activitate și responsabilitate pentru ceilalți. În termeni de responsabilitate pentru activitatea proprie, a fost adoptată o gradație de la lucrul potrivit instrucțiunilor cu responsabilitatea partajată (nivel 1) la lucrul cu asumarea responsabilității și cu un angajament susținut în sensul dezvoltării de idei noi și de procese noi la interfața unui domeniu de activitate sau studiu (nivel 8). Cât privește nivelul de responsabilitate pentru ceilalți, se consideră că există progresie de la nicio responsabilitate (nivel 1) la responsabilitate pentru ceilalți, dând dovadă de autoritate, inovare, și integritate științifică și profesională (nivel 8).</p> <p><b>Autonomie:</b><br/>Acest domeniu este structurat de la nicio autonomie/nivel scăzut de autonomie (nivelurile 1/2) până la autonomia maximă, înțeleasă ca o scară mobilă.</p> | <p><b>Contextul aplicațiilor:</b><br/>Începând cu activități zilnice la un nivel mai scăzut, până la un domeniu specializat de activitate sau studiu și interfața dintre diferite domenii la un nivel mai înalt.</p> <p><b>Previzibilitate și complexitate:</b><br/>Dezvoltarea de la un context structural stabil la nivelul 1, până la un context imprevizibil și extrem de complex la nivelul de calificare 8.</p> |

(\*) Contextul este considerat un subdomeniu transversal.

Sursa: Agenția Națională Portugheză pentru Calificări, 2011.



## Descriptori pentru nivelele 4-5

|           | Cunoștințe                                                                                                                                                        | Abilități                                                                                                                                      | Atitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivelul 4 | Cunoștințe factice și teoretice în contexte largi în cadrul unui domeniu de activitate sau studiu.                                                                | O gamă de abilități cognitive și practice necesare pentru generarea de soluții la probleme specifice într-un domeniu de activitate sau studiu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercită auto-gestionarea în cadrul orientărilor de lucru sau al contextelor de studiu care sunt, de obicei, previzibile, dar care se pot modifica;</li> <li>Supraveghează rutina de lucru a celorlalți, asumându-și unele responsabilități pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de lucru sau studiu.</li> </ul> |
| Nivelul 5 | Cunoștințe cuprinzătoare, specializate, factice și teoretice în cadrul unui domeniu de lucru sau studiu și o conștientizare a limitelor respectivelor cunoștințe. | O gamă cuprinzătoare de abilități cognitive și practice necesare pentru dezvoltarea de soluții creative la probleme abstracte.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercită gestionare și supraveghere în contexte de lucru sau activități de studiu, unde există schimbare imprevizibilă;</li> <li>Re-examinează și dezvoltă performanțele proprii și ale celorlalți.</li> </ul>                                                                                                              |

[http://www.cedefop.europa.eu/files/5566\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/5566_en.pdf)

- Principalele elemente ale descriptorilor de nivel NQF (CNC) din **România**:

| Cunoștințe                                                                   | Abilități                                                                     | Responsabilitate și autonomie                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Factice</li> <li>Teoretice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitive</li> <li>Practice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomie</li> <li>Responsabilitate</li> </ul> |

## Descriptori pentru nivelele 4-5

|           | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                          | Abilități                                                                                                                                                                                        | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivelul 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe factice și teoretice în contexte largi în cadrul unui domeniu de activitate sau studiu.</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>O gamă de abilități cognitive și practice necesare pentru generarea de soluții la probleme specifice într-un domeniu de activitate sau studiu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercită auto-gestionarea în cadrul orientărilor de lucru sau al contextelor de studiu care sunt, de obicei, previzibile, dar care se pot modifica; supraveghează rutina de lucru a celorlalți, asumându-și unele responsabilități pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de lucru sau studiu.</li> </ul> |
| Nivelul 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe cuprinzătoare, specializate, factice și teoretice în cadrul unui domeniu de lucru sau studiu și o conștientizare a limitelor respectivelor cunoștințe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>O gamă cuprinzătoare de abilități cognitive și practice necesare pentru dezvoltarea de soluții creative la probleme abstracte.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercită gestionare și supraveghere în contexte de lucru sau activități de studiu, unde există schimbare imprevizibilă; re-examinează și dezvoltă performanțele proprii și</li> </ul>                                                                                                                              |



|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  |  |  | ale celorlalți. |
|--|--|--|-----------------|

Sursa: Guvernul României, 2018<sup>3</sup>.

- Principalele elemente ale descriptorilor de nivel din cadrul de calificări **spaniol** (MECU, Marco Español de Cualificaciones):

| <b>Cunoștințe</b><br>Descrise ca teoretice și/sau practice:                              | <b>Abilități și capacități</b><br>Descrise ca practice și cognitive                                                                                                | <b>Competență</b><br>Descrisă ca autonomie și responsabilitate                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De a deține sau înțelege cunoștințele.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De a aplica cunoștințele;</li> <li>Capacitatea de a comunica în diferite limbi;</li> <li>Capacitatea de analiză.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de învățare;</li> <li>Atitudini.</li> </ul> |

### Proiect de descriptori pentru nivelele 3 - 4 MECU

| Nivelul 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale cu privire la fapte, principii, procese și concepte dintr-un domeniu de lucru sau din diferite zone de studiu, în special lingvistice, matematice, privind mediul natural, sociale, culturale și artistice.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea cunoștințelor generale și a abilităților necesare pentru desfășurarea sarcinilor și pentru a soluționa probleme prin selectarea și aplicarea metodelor, instrumentelor, a materialelor și a informațiilor generale în contexte specifice;</li> <li>Comunicarea cunoștințelor, a abilităților, sentimentelor și a activităților în contexte relativ simple;</li> <li>Utilizarea de bază a noilor resurse tehnologice și din comunicare prin intermediul diferitelor reprezentări și expresii artistice într-un domeniu de lucru sau de studiu;</li> <li>Analiza și soluționarea problemelor într-un context concret.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate sau studiu individuale sau în echipă cu asumarea de responsabilități</li> <li>Adaptarea propriului; comportament la circumstanțe într-un mod responsabil pentru a soluționa probleme și pentru a-i înțelege pe ceilalți.</li> </ul>       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivelul 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe în contexte largi sau diferite zone de studiu sau într-un domeniu profesional specializat.</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea cunoștințelor pentru a desfășura un set de activități în contexte în general previzibile;</li> <li>Abilități de soluționare a problemelor în general previzibile în domeniile cunoștințelor sau într-un</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autogestionarea educației într-un domeniu de studiu sau profesional, cu maturitatea de a îmbunătăți abilitățile de învățare și de formare la niveluri mai înalte;</li> <li>Atitudini responsabile față de educație care le vor permite să</li> </ul> |

<sup>3</sup> [http://www.cedefop.europa.eu/files/5566\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/5566_en.pdf)

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>domeniu de activitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supravegherea activității celorlalți, asumându-și unele responsabilități pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de lucru sau studiu;</li> <li>• Comunicarea cunoștințelor, abilităților, sentimentelor și a activităților în contexte în general previzibile prin intermediul diferitelor resurse și forme de exprimare;</li> <li>• Analiza consecințelor acțiunilor proprii și ale celorlalți în contexte în general previzibile;</li> <li>• Analiza informațiilor concrete necesare pentru evaluarea și soluționarea problemelor în cadrul propriului domeniu de studiu sau al unui domeniu profesional;</li> <li>• Găsirea de soluții alternative pentru problemele dintr-un domeniu propriu de studiu sau un domeniu profesional.</li> </ul> | <p>realizeze valoarea noilor posibilități și să desfășoare activități în mod independent;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudine responsabilă față de activitatea celorlalte persoane, ceea ce le permite să valorizeze în mod critic noile posibilități de a realiza îmbunătățiri;</li> <li>• Atitudine responsabilă față de aplicarea la locul de muncă a prevenirii riscului, a siguranței proprii și a celorlalte persoane, a calității muncii și a protecției mediului în locul în care se desfășoară activitate profesională.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sursa: Proiect de descriptori de nivel MECU<sup>4</sup>

## 1.3 Unități de rezultate ale învățării

O calificare cuprinde în principiu mai multe unități și este alcătuită dintr-un set întreg de unități. Bazat pe cadrul european, fiecare unitate de rezultate ale învățării ar trebui să includă diferiți pași.

În acest mod, în conformitate cu recomandările ECVET, specificațiile pentru o unitate ar trebui să includă:

| 1                          | 2                                                                                                        | 3                          | 4                                           | 5                                         | 6                                   | 7                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Titlul generic al unității | Titlul generic al calificării (sau al calificărilor) la care se raportează unitatea, dacă este aplicabil | Nivelul EQF al calificării | Rezultate ale învățării cuprinse în unitate | Evaluarea acestor rezultate ale învățării | Punctele ECVET asociate cu unitatea | Valabilitatea în timp a unității, dacă este relevant |

<sup>4</sup> [http://www.cedefop.europa.eu/files/5566\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/5566_en.pdf).

În ECVET, alocarea punctelor cuprinde, de obicei, două etape:

- în primul rând, calificare ca întreg;
- în al doilea rând, unitățile acesteia.

Din acest total, se alocă ulterior punctele ECVET fiecărei unități potrivit ponderii relative a acestora în cadrul calificării.

## 1.4 ECVET (PT, RO, ES)

- Potrivit Recomandării ECVET, unui an de formare formală cu normă completă de timp îi corespund 60 de puncte de credit. Calificările cu același nivel de calificare, în conformitate cu Cadrul Național de Calificări au același număr limită minim de puncte de credit. Punctele de credit se distribuie la nivelul unităților care alcătuiesc calificarea, urmând indicațiile de mai jos:
  - importanța rezultatelor învățării pentru piața muncii;
  - complexitatea rezultatelor învățării care vor fi atinse;
  - volumul de muncă necesar pentru atingerea rezultatelor învățării, în special orele de formare necesare în acest scop.

### Portugalia

În Portugalia la 1 februarie 2017 a fost emisă Ordonanța nr. 47/2017 prin care s-a înființat un sistem de credite care, în consonanță cu structura modulară a ofertei de formare existente, permite capitalizarea coerentă a unităților de formare și o mai mare mobilitate și flexibilitate, în ceea ce privește filierele de formare. Se alocă puncte de credite pentru calificările care integrează Catalogul național al calificărilor, potrivit nivelului de calificare definit în Cadrul Național al calificărilor. Unui an de formare formală cu normă completă de timp îi corespund 60 de puncte de credit, astfel cum se prevede în Recomandarea ECVET.

25 ore = 2,25 puncte de credit

50 ore = 4,50 puncte de credit

### România

În România nu există nicio prevedere juridică/de reglementare potrivit căreia să fie acordate credite pentru calificări. În prezent există discuții/proponeri la nivelul autorității competente care converg către soluția indicată mai sus, însă pentru moment nu sunt oficiale.

Numărul total de puncte ECVET care se alocă pentru componenta generală:  $60 * 0,4 = 24$  puncte ECVET

Numărul total de puncte ECVET care se alocă pentru componenta tehnică:  $60 * 0,6 = 30$  puncte ECVET

Numărul de puncte ECVET, pe oră, pentru componenta tehnică:  $30 / 950 = 0,03$  puncte ECVET/oră

## Spania

În cazul Spaniei, țara nu are încă un cadru și/sau orientări pentru atribuirea de puncte ECVET și credite în programele EFP - deși, aceleași echivalențe utilizate în învățământul superior în termeni de credite (sistemul ECTS) se pot aplica și cursurilor EFP. Astfel, în conformitate cu sistemul ECTS și potrivit recomandării generale ECVET, se poate considera că un an academic în educația EFP este echivalentul a 60 de puncte ECVET (SECEFP).

Trebuie avut, de asemenea, în vedere că în Spania, profilurile EFP corespunzătoare nivelurilor 4 & 5 din EQF, potrivit Catalogului național al calificărilor din Spania au o durată de 2000 ore (2 ani academici), unde fiecare an academic are o durată fixă de 1000 de ore.

## 1.5 Profilul și calificarea pentru Tehnician Îmbrăcămintे - unități de competență

Unități de competență ale Profilului pentru Tehnician Îmbrăcămintे

| Profilul Tehnician Îmbrăcămintे |          |                                                                           |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| Unități de competențe           | <b>1</b> | Planificarea producției                                                   |
|                                 | <b>2</b> | Organizarea producției                                                    |
|                                 | <b>3</b> | Monitorizarea proceselor de producție                                     |
|                                 | <b>4</b> | Elaborarea fișelor tehnice                                                |
|                                 | <b>5</b> | Aplicarea manualelor de procedură                                         |
|                                 | <b>6</b> | Utilizarea instrumentelor de proiectare a tiparelor (manuale și digitale) |
|                                 | <b>7</b> | Operarea utilajelor de producție                                          |
|                                 | <b>8</b> | Asigurarea finisării articolelor de îmbrăcămintе și a accesoriilor        |
|                                 | <b>9</b> | Utilizarea standardelor tehnice și de calitate                            |

### 1.5.1 Unitatea de competență - Planificarea producției

| Profilul Tehnician îmbrăcăminte                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de competență                                                                                                                                                                                                   | Planificarea producției                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                               | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Materii prime.<br>Utilaje de producție.<br>Procesul de producție și cum se programează acesta.<br>Cunoștințe asupra abilităților resursei umane implicate în producție.<br>Întreținerea utilajelor (cunoștințe de bază). | Aplicarea tehnicilor de planificare a producției.<br>Elaborarea unui plan pentru organizarea locului de muncă și a normei de muncă.<br>Adaptarea producției la specificațiile de producție.<br>Analiza caracteristicilor materiilor prime.<br>Elaborarea Planului de producție. | Gândire analitică.<br>Soluționarea problemelor.<br>Gestionarea timpului.<br>Gândire critică.<br>Spirit de echipă.<br>Abilități de organizare.<br>Respectarea standardelor de producție stabilite.<br>Comunicarea eficientă cu diferite departamente.<br>Capacitatea de a prioritiza. |

| Rezultatul învățării<br>Cursantul va: | Criterii de evaluare<br>Cursantul poate:                                                                                                                                                                                                                                                             | Rezultat<br>(rezultate preconizate) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Capacitatea de a planifica producția  | 1. Elaborarea programului zilnic de producție (comenzi, stocuri de materii prime, utilajele și resursele umane disponibile)<br>2. Definirea ordinii activităților<br>3. Evaluarea comenzilor care urmează a fi produse, stabilind prioritățile dintre acestea și activitatea care trebuie efectuată. | Planul de producție                 |

## 1.5.2 Unitatea de competență - Organizarea producției

| Profilul Tehnician îmbrăcăminte                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de competență                                                                                           | Organizarea producției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Cunoștințe                                                                                                       | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                              |
| Materii prime.<br>Instrumente și utilaje de producție.<br>Lista operațiilor.<br>Tipare.<br>Tehnici de producție. | Selectarea instrumentelor, a utilajelor, a materiilor prime necesare în funcție de diferitele operații și de materialul textil utilizat, pentru organizarea procesului.<br>Determinarea celei mai bune tehnici de producție în conformitate cu fișa tehnică.<br>Organizarea procesului de producție cu respectarea instrucțiunilor stabilite.<br>Crearea listei de faze și operații în conformitate cu specificațiile tehnice.<br>Definirea normelor de producție a piesei pentru determinarea costurilor. | Gândire analitică.<br>Gestionarea timpului.<br>Abilitatea de organizare.<br>Spirit de echipă.<br>Managementul echipei.<br>Respectarea standardelor de producție stabilite. |

| Rezultatul învățării<br>Cursantul va: | Criterii de evaluare<br>Cursantul poate:                                                      | Rezultat<br>(rezultate preconizate) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Capacitatea de a organiza producția   | 1. Selectarea tehnicilor, materialelor și instrumentelor aplicabile în procesul de producție, | Planul de dezvoltare al produsului  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>interpretând specificațiile tehnice ale modelului și ale comenzii.</p> <p>2. Organizarea procesului de producție având în vedere resursele umane și materiale, pentru a garanta calitatea acestuia.</p> <p>3. Organizarea procesului de producție, verificând reglarea/ utilajelor și a echipamentelor implicate, pentru a garanta calitatea acestuia.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.5.3 Unitatea de competență - Monitorizarea proceselor de producție

| Profilul Tehnician îmbrăcăminte                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de competență                                                                                                             | Monitorizarea proceselor de producție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
| Cunoștințe                                                                                                                         | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                            |
| <p>Procesul de producție.</p> <p>Procese de croire, asamblare și finisare.</p> <p>Funcționarea utilajelor și a echipamentelor.</p> | <p>Verificarea pieselor croite în conformitate cu informațiile indicate în comandă.</p> <p>Verificarea procedurii de îmbinare sau coasere, controlând dacă este efectuată în conformitate cu caracteristicile materialului și respectă ordinea stabilită în conformitate cu lista fazelor sau a operațiilor.</p> <p>Verificarea procesului de producție, controlând dacă mașinile pentru îmbinare sau de coasere sunt utilizate astfel încât să se evite riscurile de blocare cu materiale.</p> <p>Verificarea operațiilor de îmbinare sau a celor efectuate cu ajutorul mașinilor de cusut, controlând precizia și calitatea cusăturilor, pentru a depista defecte sau neconformități.</p> <p>Asigurarea că lucrările de întreținere sunt efectuate pentru a corecta</p> | <p>Capacitate de observație.</p> <p>Controlul procesului.</p> <p>Gândire analitică.</p> <p>Spirit de echipă.</p> <p>Respectarea standardelor de producție stabilite.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>neconformitățile.</p> <p>Asigurarea conformității cu normele de sănătate, igienă, siguranță de ergonomie de la locul de muncă.</p> <p>Identificarea defectelor și sesizarea persoanelor abilitate să le remedieze.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Rezultatul învățării</b><br>Cursantul va:        | <b>Criterii de evaluare</b><br>Cursantul poate:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rezultat</b><br>(rezultate preconizate)                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitatea de a monitoriza procesele de producție. | <p>1. Controlul procesului de producție, asigurând funcționarea optimă a echipamentelor de producție și fluxul de materiale pentru a obține articole de îmbrăcăminte.</p> <p>2. Analiza operațiilor de îmbinare sau de coasere efectuate de mână sau la mașină, pentru a controla calitatea preconizată și pentru a asigura finisarea corectă.</p> <p>3. Stabilirea normelor de control al calității.</p> | <p>Planul calității</p> <p>Produsul verificat</p> <p>Planul de întreținere a utilajelor</p> |

### 1.5.4 Unitatea de competență - Elaborarea fișelor tehnice

| Profilul Tehnician de Îmbrăcăminte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de competență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Elaborarea fișelor tehnice                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                               |
| <p>Elemente fundamentale privind materiile prime.</p> <p>Elemente fundamentale privind accesoriile.</p> <p>Elemente fundamentale privind costul.</p> <p>Elemente fundamentale privind normele de timp și metodele.</p> <p>Elemente fundamentale privind echipamentele de producție pentru coasere.</p> <p>Cunoștințe aprofundate asupra procesului de producție.</p> <p>Cunoștințe aprofundate asupra abilităților resursei umane implicate în producție.</p> | <p>Interpretarea și crearea schițelor.</p> <p>Adaptarea specificațiilor de producție.</p> <p>Analiza caracteristicilor materiei prime.</p> <p>Asigurarea că fișele de date sunt actualizate ori de câte ori este necesar.</p> <p>Asigurarea că fișele de informații sunt actualizate ori de câte ori este necesar.</p> | <p>Gândire analitică.</p> <p>Soluționarea problemelor.</p> <p>Gestionarea timpului.</p> <p>Gândire critică.</p> <p>Abilitatea organizațională.</p> <p>Spirit de echipă.</p> |

| Rezultatul învățării<br>Cursantul va:       | Criterii de evaluare<br>Cursantul poate:                                                                                             | Rezultat<br>(rezultate preconizate) |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Capacitatea de elaborarea a fișelor tehnice | <p>1. Respectarea mostrelor și prototipurile pentru dezvoltarea ulterioară a produsului.</p> <p>2. Elaborarea specificațiilor și</p> | Fișele tehnice                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>criteriilor tehnice de producție, integrarea informațiilor furnizate de diferitele departamente care compun societatea comercială, inclusiv schițele de fundal, precum și scurta descriere a articolului de îmbrăcăminte, tipurile de cusături și procedura de asamblare, detaliul schițat (dacă este necesar), specificațiile de calitate, specificațiile de măsurare, lista materialelor și a accesoriilor (folosite în procesul de producție), mostra fiecăruia dintre materialele și accesoriile folosite pentru articolul respectiv de îmbrăcăminte.</p> <p>3. Asigurarea executării corecte a fișei tehnice.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.5.5 Unitatea de competență – Aplicarea manualelor de procedură

| Profilul Tehnician îmbrăcăminte                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de competență                                                                     | Aplicarea manualelor de procedură                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| Cunoștințe                                                                                 | Abilități                                                                                                                                         | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                     |
| <p>Înțelegerea proceselor de producție.</p> <p>Cunoștințe privind standardele actuale.</p> | <p>Analiza proceselor de producție.</p> <p>Definirea metodelor de producție.</p> <p>Reglementarea și implementarea procedurilor de producție.</p> | <p>Leadership.</p> <p>Gândire analitică.</p> <p>Gândire critică.</p> <p>Abilități de management.</p> <p>Managementul echipei.</p> <p>Abilitatea vederii de ansamblu.</p> <p>Spirit de echipă.</p> |

| Rezultatul învățării<br>Cursantul va:          | Criterii de evaluare<br>Cursantul poate:                                                                                              | Rezultat<br>(rezultate preconizate)                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitatea de a aplica manualele de procedură | <p>1. Definirea procesului de producție.</p> <p>2. Monitorizarea implementării cerințelor privind croirea, coaserea și finisarea.</p> | <p>Graficul fluxului de producție</p> <p>Manualul procedurilor de producție</p> |

### 1.5.6 Unitatea de competență - Utilizarea instrumentelor de proiectare a tiparelor (manuale și digitale)

| Profilul Tehnician îmbrăcăminte                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de competență                                                                                                    | Utilizarea instrumentelor de proiectare a tiparelor (manuale și digitale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| Cunoștințe                                                                                                                | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                       |
| <p>Elemente fundamentale privind tiparul realizat manual și digital.</p> <p>Elemente fundamentale privind încadrarea.</p> | <p>Analiza domeniului de utilizare al produsului și aplicarea corecțiilor necesare.</p> <p>Identificarea componentelor tiparului.</p> <p>Realizarea tiparelor de bază.</p> <p>Transformarea tiparelor de bază.</p> <p>Gradarea tiparului de bază.</p> <p>Cunoștințe privind modul de imprimare a încadrărilor și a pieselor pentru verificare.</p> <p>Interpretarea încadrărilor.</p> | <p>Gândire critică.</p> <p>Soluționarea problemelor.</p> <p>Spirit de echipă.</p> <p>Controlul calității pe parcursul procesului de comunicare.</p> |

| Rezultatul învățării<br>Cursantul va:                                                | Criterii de evaluare<br>Cursantul poate:                                                                                                                                                                                                                                       | Rezultat<br>(rezultate preconizate)    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Capacitatea de a utiliza instrumente de proiectare a tiparelor (manuale și digitale) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Digitalizarea tiparelor de bază.</li> <li>Elaborarea tiparelor de bază.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de transformare pentru tipare de bază.</li> <li>Realizarea gradării tiparului de bază.</li> <li>Realizarea încadrării.</li> </ol> | <p>Tipare de bază</p> <p>Încadrări</p> |

|  |                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|
|  | 6. Imprimarea încadrării și pieselor<br>pentru verificare. |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|



### 1.5.7 Unitatea de competență - Operarea utilajelor de producție

| Profilul Tehnician îmbrăcăminte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de competență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Operarea utilajelor de producție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Responsabilitate și autonomie                                                                                               |
| <p>Cunoașterea parametrilor utilajelor și a modului de reglare a acestora.</p> <p>Cunoașterea posibilităților tehnice ale utilajelor specifice.</p> <p>Cunoașterea condițiilor de întreținere a utilajelor specifice.</p> <p>Cunoașterea proceselor tehnologice de producție.</p> <p>Sistemele de operare (software) aferente echipamentele de producție (cunoștințe de bază).</p> | <p>Alegerea utilajelor de producție în conformitate cu tehnologia aplicată și materialele utilizate.</p> <p>Reglarea parametrilor utilajelor de producție cu respectând prevederile din cartea tehnică a echipamentului și a specificației tehnice.</p> <p>Realizarea operațiilor tehnologice pe diferite utilaje de producție (mașină de croit, mașini de cusut, echipamente de finisat/tratament umidotermic), cu respectarea tehnologiei de execuție.</p> | <p>Gândire tehnică și analitică.</p> <p>Spirit de echipă.</p> <p>Asigurarea calității.</p> <p>Soluționarea problemelor.</p> |

| Rezultatul învățării<br>Cursantul va:            | Criterii de evaluare<br>Cursantul poate:                                                                                                                                                                                                                      | Rezultat<br>(rezultate preconizate)                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitatea de a opera cu utilajele de producție | <p>1. Pregătirea utilajelor de producție și reglarea parametrilor de utilizare în conformitate cu specificațiile tehnice.</p> <p>2. Efectuarea operațiilor tehnologice pe diferite utilaje de producție (mașină de croit, mașini de cusut, echipamente de</p> | <p>Instrucțiuni specifice pentru pregătirea utilajelor de producție pentru diferite operații</p> <p>Semifabricate complexe și produse finite</p> <p>Planul de întreținere al utilajelor de producție</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>finisat/tratament umidotermic), cu respectarea tehnologiei de execuție.</p> <p>3. Exploatarea corespunzătoare și întreținerea adecvată a echipamentele.</p> <p>4. Aplicarea normele de siguranță, igienă și sănătate.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.5.8 Unitatea de competență - Asigurarea finisării articolelor de îmbrăcăminte și a accesoriilor

| Profilul Tehnician îmbrăcăminte                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de competență                                                                                                                                                                                                                | Asigurarea finisării articolelor de îmbrăcăminte și a accesoriilor                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                            | Abilități                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabilitate și autonomie                                                                                               |
| <p>Cunoasterea materiilor prime și materialelor textile.</p> <p>Cunoasterea materialelor auxiliare.</p> <p>Cunoasterea echipamentelor de finisare/ tratament umidotermic.</p> <p>Cunoștințe tehnologice de finisare a produselor.</p> | <p>Finisarea produsului cu respectarea indicațiilor din specificația tehnică, respectiv a parametrilor specifici ai materialului și cerințele modelului.</p> <p>Identificarea defectelor și sesizarea persoanelor abilitate să le remedieze.</p> | <p>Gândire tehnică și analitică.</p> <p>Spirit de echipă.</p> <p>Asigurarea calității.</p> <p>Soluționarea problemelor.</p> |

| Rezultatul învățării<br>Cursantul va:                                            | Criterii de evaluare<br>Cursantul poate:                                                                                                                                                                                                                          | Rezultat<br>(rezultate preconizate)                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Capacitatea de a efectua finisarea articolelor de îmbrăcăminte și a accesoriilor | <p>1. Finisarea produsului cu respectarea indicațiilor din specificația tehnică, respectiv a parametrilor specifici ai materialului și a cerințelor modelului.</p> <p>2. Respectarea tehnologiei de finisare a articolelor de îmbrăcăminte și a accesoriilor.</p> | Articolele de îmbrăcăminte și accesoriile finisate în parametri specifici |

### 1.5.9 Unitatea de competență - Utilizarea standardelor tehnice și de calitate

### Profilul Tehnician îmbrăcăminte

**Unitatea de competență**

Utilizarea standardelor tehnice și de calitate

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                             | Abilități                                                                                                                                                                              | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cunoștințe privind procedurile de calitate: instrucțiuni tehnice de calitate, norme și proceduri operaționale.</p> <p>Cunoștințe privind reglementări și standarde naționale și internaționale.</p> | <p>Aplicarea standardelor tehnice și a parametrilor privind calitatea.</p> <p>Identificarea problemelor privind standardele de calitate.</p> <p>Îmbunătățire continuă a calității.</p> | <p>Gândire tehnică și analitică.</p> <p>Gândire critică.</p> <p>Spirit de echipă.</p> <p>Asigurarea calității.</p> <p>Soluționarea problemelor.</p> <p>Abilități de management.</p> <p>Gândire de perspectivă.</p> <p>Propunere de măsuri.</p> |

| Rezultatul învățării<br>Cursantul va:                                  | Criterii de evaluare<br>Cursantul poate:                                                                                                     | Rezultat<br>(rezultate preconizate)                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitatea de a utiliza standardele de calitate și standarde tehnice. | <p>1. Aplicarea standardelor tehnice și a parametrilor privind calitatea.</p> <p>2. Propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea calității.</p> | <p>Produse conform standardelor tehnice și de calitate</p> <p>Plan de acțiuni de îmbunătățire a calității</p> |

## 1.6 Profilul și calificarea pentru Tehnician Îmbrăcăminte - puncte ECVET

Punctele ECVET sunt o reprezentare numerică a ponderii generale a rezultatelor învățării într-o calificare și a ponderii relative a unităților în raport cu calificarea. Alocarea punctelor ECVET pentru o calificare se bazează pe utilizarea unei convenții, potrivit căreia se alocă 60 de puncte pentru rezultatele învățării preconizate să fie obținute într-un an de formare oficială EFP cu normă întreagă<sup>5</sup>.

Pentru a defini durata profilului și alocarea punctelor ECVET, consorțiul proiectului a elaborat o metodă de analiză bazată pe gradul de importanță.

Prin urmare, tabelul de mai jos reflectă metodologia creată de consorțiul proiectului pentru acordarea de puncte ECVET.

| Formare Tehnologică                                                           |                                                                         |              |              |             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Unitatea de competență (UC)                                                   | Formare/modul                                                           | Piața muncii | Complexitate | Ore formare | Puncte ECVET |
| UC1 Planificarea producției                                                   | Materii prime                                                           | +            | +            | +           | 1            |
|                                                                               | Determinarea aprovizionării                                             | ++           | ++           | +           | 1            |
|                                                                               | Gestionarea depozitului                                                 | ++           | +            | +           | 1            |
|                                                                               | Informații tehnice pentru îmbrăcăminte industrială                      | +            | ++           | ++          | 1            |
| CU2 Organizarea producției                                                    | Calendarul de producție                                                 | +++          | +++          | +++         | 3            |
|                                                                               | Metodele de prezentare                                                  | +++          | +++          | +++         | 3            |
|                                                                               | Controlul producției                                                    | ++           | ++           | ++          | 2            |
| CU3 Monitorizarea proceselor de producție                                     | Controlul calității la nivelul proceselor                               | +            | ++           | +           | 1            |
|                                                                               | Protecția împotriva riscului ocupațional și protecția mediului          | ++           | +            | ++          | 1            |
| CU4 Elaborarea fișelor tehnice                                                | Elaborarea fișelor cu date tehnice                                      | ++           | ++           | ++          | 2            |
| CU5 Aplicarea manualelor de procedură                                         | Manuale și proceduri tehnice                                            | +            | +            | +           | 1            |
|                                                                               | Metode de lucru                                                         | ++           | +++          | +++         | 3            |
| CU6 Utilizarea instrumentelor de proiectare a tiparelor (manuale și digitale) | Măsurile de lucru                                                       | ++           | +++          | +++         | 3            |
|                                                                               | Crearea manuală a tiparelor - inițiere                                  | ++           | ++           | ++          | 2            |
|                                                                               | Elemente fundamentale de croire                                         | ++           | ++           | +           | 1            |
| CU7 Operarea utilajelor de producție                                          | CAD - crearea tiparelor                                                 | ++           | ++           | +           | 2            |
|                                                                               | Tehnologie de croire a materialelor                                     | +            | ++           | +           | 1            |
|                                                                               | Tehnică de asamblare tehnică și a produselor de îmbrăcăminte            | ++           | +++          | +++         | 3            |
| CU8 - Asigurarea finisării articolelor de îmbrăcăminte și a accesoriilor      | Procesul de finisare a produselor                                       | +            | ++           | +           | 1            |
|                                                                               |                                                                         |              |              |             | 1            |
| CU9 - Utilizarea standardelor tehnice și de calitate                          | Documentația tehnică necesară fabricării                                | +            | ++           | +           | 1            |
|                                                                               | Controlul calității pentru componentele semi-finite și produsele finite | +            | ++           | +           | 1            |
| Formarea transversală                                                         | Comunicare interpersonală și asertivitate                               | +++          | +            | +           | 1            |
|                                                                               | Conducerea și motivarea echipei                                         | +++          | +            | +           | 1            |
|                                                                               | Limba engleză - industria textilă                                       | ++           | ++           | ++          | 1            |
|                                                                               | Managementul timpului și organizarea muncii                             | +++          | ++           | ++          | 2            |
| TOTAL                                                                         |                                                                         |              |              |             | 40           |
| Ucenicie în context profesional                                               |                                                                         |              |              |             | 20           |
| TOTAL (Formare tehnologică + Ucenicie în context profesional)                 |                                                                         |              |              |             | 60           |

**Piața muncii:** + de la importanță scăzută la importanță extremă +++  
**complexitate:** + de la complexitate scăzută la complexitate extremă +++  
**ore formare:** + de la mai puține la mai multe +++

<sup>5</sup> The European Credit System for Vocational Education and Training ECVET. Get to know ECVET better Questions and Answers. (2011)

## 1.7 Corespondența profilului

Consortiul proiectului a definit profilul ca fiind de nivel 4 în UE, PT, ES, RO și că fiecare țară va adopta sistemul propriu național.

PT, ES, RO au definit durata fiecărei unități și punctele de credit în conformitate cu sistemul lor național. S-a convenit ca profilul care va fi implementat în PT, ES, RO să respecte sistemul național al fiecărei țări, în ceea ce privește durata fiecărei unități. Cu toate acestea, din moment ce profilul profesional a fost agreat de cele trei țări, această abordare de cooperare asigură că unitățile sunt adecvate în scopul transferului de credite în contextul mobilității la nivelul instituțiilor partenere implicate. Profilul cadru a fost definit în cooperare, entitățile partenere fiind informate cu privire la unitățile care sunt transferabile în scopuri de mobilitate, pentru a permite recunoașterea creditului pentru aceste unități în momentul în care cursantul se reîntoarce la instituția sa de bază.

| Corespondența Profilului                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatori                                                    | Portugalia                                                                                                               | România                                                                                                                         | Spania                                                                                                                   |
| Denumirea calificării                                         | Tehnician<br>îmbrăcăminte                                                                                                | Tehnician<br>îmbrăcăminte                                                                                                       | Tehnician<br>îmbrăcăminte                                                                                                |
| Domeniu                                                       | Îmbrăcăminte                                                                                                             | Îmbrăcăminte                                                                                                                    | Îmbrăcăminte                                                                                                             |
| Nivelul de calificare                                         | 4                                                                                                                        | 4                                                                                                                               | 4                                                                                                                        |
| Organismul care acordă calificarea sau autoritatea competentă | ANQEP - Agenția Națională pentru Calificare și Educație Profesională                                                     | ANC – Autoritatea Națională pentru Calificări<br>CNDIPT - Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic | INCUAL - Institutul Național al Calificărilor                                                                            |
| Sistem de credit                                              | ECVET                                                                                                                    | ECVET                                                                                                                           | ECVET                                                                                                                    |
| Proceduri de asigurare a calității                            | Managementul Calității în Educație și Formare, ISO 9001 & ISO 29990 NP 4512:2012                                         | Managementul Calității în Educație și Formare, ISO 9001 & ISO 29990 HG nr. 21/2007<br>HG nr. 1534/2008<br>HG nr. 22/2007        | Managementul Calității în Educație și Formare, ISO 9001 & ISO 29990                                                      |
| Documentele calificării                                       | Certificat de Participare, Supliment la Certificatul profesional Europass, Mobilitate Europass, Certificat de Competențe | Certificat de Participare, Supliment la Certificatul profesional Europass, Mobilitate Europass, Certificat de Competențe        | Certificat de Participare, Supliment la Certificatul profesional Europass, Mobilitate Europass, Certificat de Competențe |

## 2 Glosar

Terminologii esențiale bazate pe Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18 iunie 2009 [2009/C 155/02] privind stabilirea unui Sistem European de Credite pentru Educație și Formare Profesională<sup>6</sup>:

**Calificare** - un rezultat formal al unui proces de evaluare și validare obținut în momentul în care o instituție competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde date;

**Rezultate ale învățării** - înseamnă declarații cu privire la ceea ce o persoană care învață cunoaște, înțelege și este capabilă să realizeze la finalizarea unui proces de învățare și care sunt definite sub forma cunoștințelor, abilităților și a competențelor;

**Unitate de rezultate ale învățării** - (unitate) înseamnă o componentă a unei calificări care constă într-un set coerent de cunoștințe, abilități și competențe care pot fi evaluate și validate;

**Credit pentru rezultatele învățării** - (credit) înseamnă un set de rezultate ale învățării ale unei persoane, care au fost evaluate și care pot fi acumulate în vederea obținerii unei calificări sau transferate altor programe de învățare sau calificări;

**Instituție competentă** - înseamnă o instituție responsabilă de conceperea și acordarea calificărilor sau de recunoașterea unităților ori a altor funcții legate de ECVET (SECEFP) precum acordarea punctelor ECVET (SECEFP) calificărilor și unităților, evaluarea, validarea și recunoașterea rezultatelor învățării, în conformitate cu normele și practicile din țările participante;

**Evaluarea rezultatelor învățării** - înseamnă metode și procese utilizate pentru stabilirea măsurii în care o persoană care învață a dobândit cunoștințe, abilități și competențe specifice;

**Validarea rezultatelor învățării** - înseamnă procesul de confirmare a faptului că anumite rezultate ale învățării evaluate dobândite de o persoană care învață corespund unor rezultate specifice care pot fi necesare pentru o unitate sau calificare;

**Recunoașterea rezultatelor învățării** - reprezintă procesul de atestare a rezultatelor învățării însușite oficial prin intermediul acordării de unități sau calificări;

**Puncte ECVET (SECEFP)** - înseamnă o reprezentare numerică a ponderii generale a rezultatelor învățării într-o calificare și a ponderii relative a unităților în raport cu calificarea.

---

<sup>6</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32009H0708\(02\)&from=RO](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32009H0708(02)&from=RO)

## 3 Concluzii

Definiția ECVET este foarte importantă pentru a asigura transparența și recunoașterea noii calificări la nivelul UE.

Definiția sistemului de credite asociate noii calificări ECVET a fost elaborată prin aplicarea metodologiei descrise în EQF pentru validarea programei de formare și cu respectarea descriptorilor (Cunoștințe, Abilități, Responsabilitate și Autonomie) pentru definirea nivelurilor în EQF.

Nivelul a fost definit cu ajutorul unui set de descriptori care indică rezultatele învățării relevante pentru calificare la nivelul respectiv în orice sistem de calificări. Prin utilizarea unei metodologii bazate pe rezultatele învățării s-a asigurat că profilul și conținutul calificărilor corespund cu ceea ce se așteaptă de la cursant să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să efectueze. Prin urmare, le permite persoanelor să se deplaseze mai ușor printre instituții și sectoare de educație și de formare.

Matricea include orientări precise cu procesul de corespondență a profilului în Portugalia, Spania și România și descrie următoarele aspecte:

- Denumirea calificării
- Domeniu
- Nivelul de calificare
- Descrierea calificării
- Organismul care acordă calificarea sau autoritatea competentă
- Sistemul de credite
- Procedurile de Asigurare a Calității
- Documentele calificării

Conținutul și durata unităților definite sunt diferite în fiecare țară parteneră, deoarece partenerii au urmat structura națională a profilului profesional. Fiecare UC va fi finalizată în aceeași țară. Cu toate acestea, se vor asigura recunoașterea și transferabilitatea profilului/calificării.

Matricea este un document util care îi poate ajuta pe ceilalți furnizori EFP la definirea noilor profiluri.



## 4 Bibliografie

### Publicații:

CEDEFOP (2018). *Analysis and overview of NQF level descriptors in European countries (Analiza și prezentarea generală a descriptorilor de nivel NQF (CNC) în țările europene*. Luxembourg: Oficiul pentru publicații. Lucrare de cercetare Cedefop; nr. 66. Disponibil prin B-on: [http://www.cedefop.europa.eu/files/5566\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/5566_en.pdf)

CEDEFOP (2018). *National qualifications framework developments in Europe 2017 (Evoluții ale cadrului național de calificări în Europa 2017)*. Luxembourg: Oficiul pentru publicații. Seria informativă Cedefop; nr. 4163. Disponibil prin B-on: <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4163>

Curado, Catarina et al.(2015). *Guia metodológico: conceção de qualificações baseadas em resultados de aprendizagem*. ANQEP - Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P, 1ª edição. Disponibil prin B-on: <http://www.catalogo.anqep.gov.pt/boDocumentos/getDocumentos/554>

Comisia Europeană – Educație și cultură (2011). *Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională (SECEFP) Cunoașteți mai bine SECEFP Întrebări și răspunsuri*. Disponibil prin B-on: [https://www.cedefop.europa.eu/files/ECVET\\_QUESTION\\_ANSWERS\\_Feb\\_2011\\_en\(download\\_ID\\_17648\).pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/ECVET_QUESTION_ANSWERS_Feb_2011_en(download_ID_17648).pdf)

EUR-LEX (2009). Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18 iunie 2009 privind stabilirea unui sistem european de credite pentru educație și formare profesională (SECEFP) (Text cu relevanță pentru SEE) Disponibil prin B-on: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=CELEX:32009H0708%2802%29>

### Siteuri web consultate:

ANQEP. Catálogo Nacional de Qualificações. Disponibil prin B-on: <http://www.catalogo.anqep.gov.pt/Qualificacoes>

Comisia Europeană – Educație și formare. *Politica UE din domeniul educației și formării profesionale (EFP)*. Disponibil prin B-on: [https://ec.europa.eu/education/policies/eu-policy-in-the-field-of-vocational-education-and-training-vet\\_ro](https://ec.europa.eu/education/policies/eu-policy-in-the-field-of-vocational-education-and-training-vet_ro)

Rețeaua europeană ECVET (SECEFP) *Sprijinirea persoanelor în scopuri de transfer și de acumulare a rezultatelor învățării din întreaga Europă*. Disponibil prin B-on: <http://www.ecvet-secretariat.eu/en>

Ghidul utilizatorului ECVET Toolkit. Disponibil prin B-on: <http://www.ecvet-toolkit.eu/introduction/what-ecvet>

ANC-Autoritatea Națională pentru Calificări. Cadrul European al Calificărilor (CEC).  
Disponibil prin B-on: <http://site.anc.edu.ro/eqf/>



**[www.clothingtechnician.eu](http://www.clothingtechnician.eu)**

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Prezenta publicație reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru nicio utilizare a informațiilor cuprinse în prezentul document. Nr. proiectului: 597854-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-VET-JQ