

Formar a los Formadores: Informe Piloto de Evaluación



WP4 – Paquete de formación y formación de formadores para impartir el perfil de Técnico de Patronaje y Moda



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Este Proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación solo refleja las opiniones del autor, por lo que la Comisión no puede considerarse responsable del uso que se haga de la información presentada a continuación. Nº de Proyecto 597854-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-VET-JQ

Socios


CITEVE - Portugal
www.citeve.pt

MODATEX - Portugal
www.modatex.pt

ATP - Portugal
www.atp.pt

INOVA+ - Portugal
www.inova.business

AITEX - España
www.aitex.es

ASECOM - España
www.asecom.org

INCOTP - Rumanía
www.incotp.ro

ASTRICONE - Rumanía
www.astricone.eu

Índice

1	Introducción.....	4
2	Desarrollo y Análisis.....	9
2.1	Análisis de cuestionarios.....	9
3	Conclusiones	16

1 Introducción

Después de desarrollar el paquete de formación para la entrega del nuevo perfil y calificación del Técnico de Patronaje y Moda, paquete que integra un conjunto de recursos y ejercicios prácticos que permiten demostrar el nuevo perfil a los formadores y promover el uso de sus innovadoras metodologías basadas en nuevos resultados de aprendizaje práctico y aprendizaje basado en el trabajo, los socios del proyecto organizaron y llevaron a cabo, simultáneamente, una acción piloto de formación de formadores en todos los países implicados.

Esta actividad de prueba y validación de los currículos formativos desarrollados, tuvo como objetivo preparar a los formadores para utilizar y promover tanto el perfil como la calificación, y a adoptar técnicas innovadoras y motivadoras, así como discutir con los formadores el concepto global de formación, y el esquema y las metodologías definidas para emprender el nuevo perfil de Técnico de Patronaje y Moda.

El presente informe resumido de la UE elaborado por MODATEX, recopila la información reportada por cada país, que contiene los hallazgos clave recopilados, incluyendo los aspectos propuestos para la mejora del perfil y la calificación del Técnico de Patronaje y Moda.

Duración de la acción de "Formación de Formadores"

 Portugal	28 horas
 España	25 horas
 Rumanía	25 horas

La duración de la formación se definió en función de los objetivos a alcanzar, variando desde las 25 horas en España y Rumanía hasta las 28 horas en Portugal.

Programa de Formación empleado

Portugal

El programa definido se llevó a cabo en base a los resultados del proyecto, enfocándose en aquellos logrados durante el WP3 (Perfil y Calificación del Técnico de Patronaje y Moda; ECVET Matrix; Guía Tutorial de Movilidad) y WP4 (Paquete de Formación). El programa fue diseñado para que CITEVE & MODATEX pudieran jugar un papel activo en la dinámica de las sesiones, fomentando una verdadera articulación de conocimientos y experiencias.

El programa (información detallada en el plan de la sesión) fue el siguiente:

Día/mes/año	Duración
21.07.2020	09h30 – 17h30
28.07.2020	09h30 – 17h30
30.07.2020	09h30 – 17h30
03.08.2020	09h30 – 17h30

Contenido	Descripción general del proyecto (breve) Resumen de los resultados del proyecto: Marco del perfil del Técnico de Patronaje y Moda; Método de Formación y Método de Evaluación; Enfoque WBL; ECVET Matrix; Guía tutorial de Movilidad. Explotación del perfil del Técnico de Patronaje y Moda Discusión y evaluación
Actividades de aprendizaje	Brainstorming Ejercicios prácticos Ejemplos de buenas prácticas
Recursos/materiales	Habitación para la formación Pizarra blanca Rotuladores de pizarra blanca Máquinas de coser Tela Ordenador Muestra de datos

 España

El programa se desarrolló en seis sesiones y se articuló de la siguiente manera:

IDENTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN	Formación de formadores para la entrega del Perfil de Técnico de Confección	CÓDIGO DE LA ACCIÓN	ES PILOTO
UNIDAD LECTIVA	Formación de formadores para la entrega del Perfil de Técnico de Confección (25h)		

Formadores:

- Jorge Doménech
- Juan Campos

Tema General	Objetivos específicos	Recursos	Métodos y Técnicas	Evaluación	Horas previstas
SESIÓN 1: 1) MARCO GENERAL DEL PERFIL DE TÉCNICO DE CONFECCIÓN. 1) 2) PERFIL DE TÉCNICO DE CONFECCIÓN.	CONOCER EL PERFIL PROFESIONAL DEL TÉCNICO DE CONFECCIÓN	PRESENTACIÓN DE POWERPOINT Y PC, TABLET O PORTÁTIL	DINÁMICA DE GRUPO PRESENTACIONES PREGUNTAS ABIERTAS	CUESTIONARIO AL FINAL DE TODAS LAS SESIONES	5H
SESIÓN 2: 1) PERFIL Y CALIFICACIÓN DEL TÉCNICO DE CONFECCIÓN: MÉTODO DE ENTRENAMIENTO Y MÉTODO DE EVALUACIÓN 2) MARCO DE ENTRENAMIENTO 3) INTRODUCCIÓN AL MARCO DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA.	CONOCER LAS COMPETENCIAS Y UNIDADES DE FORMACIÓN. CONOCER LOS MÓDULOS DE FORMACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS	PRESENTACIÓN DE POWERPOINT Y PC, TABLET O PORTÁTIL	DINÁMICA DE GRUPO PRESENTACIONES PREGUNTAS ABIERTAS	CUESTIONARIO AL FINAL DE TODAS LAS SESIONES	4H
SESIÓN 3: 1) CONTINUACIÓN: MARCO DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA 2) PERFIL Y CALIFICACIÓN EUROPEOS (PARTE 1)	PROMOVER UN PERFIL EUROPEO CON REGULACIONES Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN COMUNES	PRESENTACIÓN DE POWERPOINT Y PC, TABLET O PORTÁTIL	DINÁMICA DE GRUPO PRESENTACIONES PREGUNTAS ABIERTAS	CUESTIONARIO AL FINAL DE TODAS LAS SESIONES	4H
SESIÓN 4:	PROMOVER UN PERFIL EUROPEO CON	PRESENTACIÓN DE	DINÁMICA DE GRUPO	CUESTIONARIO AL FINAL DE	4H

 Rumanía

El programa se desarrolló en cinco sesiones y se articuló de la siguiente manera:

Formadores: Sabina Olaru, Carmen Ghituleasa, Eftalea Carpus, Badea Ionela, Mihaela Dascalu, Madalina Burdea

Tema General	Objetivos específicos	Recursos	Métodos y Técnicas	Evaluación	Horas previstas
Marco de perfil de técnico de confección	Entender por qué se creó el proyecto CosTUMe, así como los objetivos y actividades. Conocer cuál es el perfil de salida, así como cuáles son las actividades asociadas a él. Comprender el método de formación y el método de evaluación. Conocer, cuales son las herramientas para apoyar la implementación del perfil (Matriz ECVET y Guía Tutorial para la movilidad).	Muestra de datos Computadora Resultados del proyecto	Método activo y expositivo: discusiones interactivas,	Preguntas y respuestas, asignaciones	10h
Relaciones dentro de las unidades de competencia y entre todas las unidades de competencia	Conocer, el referente tecnológico y establecer relaciones entre las unidades de competencia.	Muestra de datos Computadora Resultados del proyecto	Método activo y expositivo: discusiones interactivas,	Preguntas y respuestas,	5h
Explotación de las unidades de competencia	Comprender las actividades desarrolladas para cada unidad de competencia: estudio de caso, dinámica de grupo y caso práctico.	Muestra de datos Computadora Resultados del proyecto	Método activo y expositivo: discusiones interactivas,	Preguntas y respuestas,	5h
Explotación de las unidades de competencia Discusión y evaluación	Comprender las actividades desarrolladas para cada unidad de competencia: estudio de caso, dinámica de grupo y caso práctico.	Muestra de datos Computadora Resultados del proyecto	Método activo y expositivo: discusiones interactivas,	Preguntas y respuestas Retroalimentación	5h

Participantes

Portugal

Un total de 13 aprendices fueron movilizados en Portugal, 2 de ellos internos y 5 externos por CITEVE, además de 2 internos y 4 externos por MODATEX; todos ellos especialistas en el área de la moda y trabajando regularmente en los respectivos departamentos de formación de CITEVE y MODATEX.

Todos los participantes tienen una amplia y demostrada experiencia como formadores en los sectores del textil, la confección y la moda (entre 5 y 40 años). Cabe señalar que 1 participante tiene 40 años de experiencia; 5 participantes tienen 30 años de experiencia o más; 3 participantes tienen más de 20 años de experiencia; y los otros 4 participantes tienen entre 5 y 20 años de experiencia.

Los cuatro días de formación fueron organizados por 4 formadores (2 de CITEVE y 2 de MODATEX) quienes asumieron los roles tanto de formador como de aprendiz.

España

Se movilizaron un total de 10 aprendices en España, 2 confeccionistas/profesores, 3 profesores universitarios, 3 profesores de FP y 2 formadores en AITEX.

 Rumanía

Se movilizó a un total de 11 aprendices en Rumania, 8 profesores de FP, un formador de INCDTP y 2 formadores de ASTRICO NE. Su nivel de experiencia osciló entre los 5 y los 25 años, con una media de 16 años (6,5 SD).

Metodología usada

 Portugal

La formación se realizó presencialmente, en una amplia sala que velaba por el cumplimiento de las normas de seguridad respecto a la distancia exigida por las directrices de la Dirección General de Salud para el control del COVID 19.

Se implementó una metodología activa: debate/ejercicios prácticos y explicación de los contenidos. Debido a la dinámica establecida que fomentó el debate, el intercambio y la experimentación, todos los participantes fueron actores importantes.

La evaluación se realizó a lo largo de las sesiones, mediante el intercambio y la reflexión sobre las dinámicas logradas. En el último día de formación, los participantes completaron un cuestionario de evaluación.

 España

Se realizaron sesiones telemáticas a través de MS Teams.

 Rumanía

Las sesiones telemáticas a través de CISCO Webex fueron organizadas por los socios rumanos INCDTP y ASTRICO NE.

Basándose en las pautas comunes previamente establecidas para la prueba piloto, la variabilidad introducida en los tres países no solo fue necesaria para garantizar el cumplimiento, sino que, lo que es más importante, enriqueció la evaluación a la que aspiraba esta actividad.

2 Desarrollo y Análisis

2.1 Análisis de cuestionarios

1. Características sociodemográficas

1.1 Género

Portugal

El 85% de las participantes son mujeres y el otro 15% son hombres.

España

El 80% de las participantes son mujeres y el otro 20% son hombres.

Rumanía

El 72,7% de las participantes son mujeres y el otro 27,3% son hombres.

Globalmente, hay un predominio significativo de aprendices mujeres.

1.2 Edad

Portugal

De los 13 participantes, el 85% tenía 45 años o más y el 15% tenía entre 36 y 44 años.

España

De los 10 participantes, la mitad tenía 45 años o más, y la otra mitad tenía entre 36 y 44 años.

Rumanía

Los 11 participantes de 45 años o más.

En general, no hubo participantes menores de 36 años. Su edad está asociada a una dilatada experiencia profesional.

1.3 Campo educativo

Portugal

Todos los participantes son formadores en el sector textil y de la confección. Su campo educativo es principalmente la ingeniería textil y de producción. Solo uno de los participantes tiene formación académica en ciencias sociales.

España

Todos los participantes son profesores, pero consideran que su principal actividad se centra en otras áreas, predominantemente la de Ingeniero Textil, seguido de la de profesor.

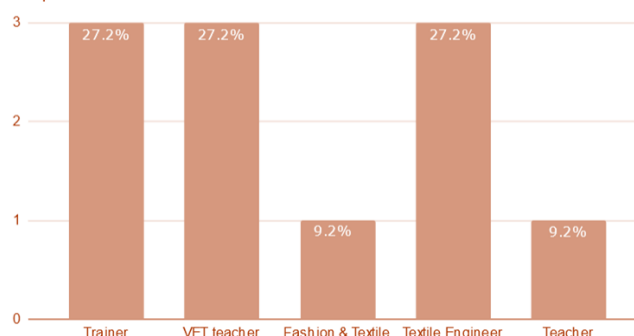
1.3 Educational field
10 responses



Rumanía

Todos los participantes son profesores/formadores, pero consideran que su actividad principal se centra en otras áreas, predominantemente la de Ingeniero Textil, seguido de la de profesor/formador.

1.3 Educational field
11 responses



Mayoritariamente, existe un vínculo claro entre los participantes y el sector textil y de la confección.

2. Valoración global

Portugal

La mayoría de los participantes (54%), considera que la acción formativa es "Muy buena". El otro 46% de los participantes considera la acción realizada como "Excelente". Las otras opciones de respuesta fueron "Bueno", "Suficiente", "Insuficiente", y "Muy Insuficiente".

España

El 40% de los participantes considera que la acción formativa es "Buena", el 40% la considera "Muy buena" y el 20% considera la acción realizada como "Excelente".

Rumanía

La mayoría de los participantes (81,8%), considera que la acción formativa es "Muy buena". El 18,2% de los participantes considera la acción realizada como "Excelente".

3. Planteamiento y organización de la formación

Como considera:	 Portugal	 España	 Rumanía	Media global
La calidad de los recursos didácticos	5.6	5.3	5.3	5.4
La idoneidad del equipo o las herramientas utilizadas durante la formación.	5.5	4.7	5.3	5.2
La calidad de las instalaciones (formación clásica)	5.8	4.7	5.4	5.3
El lenguaje utilizado en los recursos de aprendizaje.	5.7	5.1	5.7	5.5

Todos los aprendices de los tres países consideran que el diseño y los recursos desarrollados se sitúan en torno a 5 puntos sobre 6.

¿Cómo clasifica la duración de la formación?	 Portugal	 España	 Rumanía	Número total
Ns/Nc	0	0	0	0
Demasiado corta	0	0	1	1
Adecuada	13	5	10	28
Demasiado larga	0	5	0	5

Aunque la formación duró 3 horas más en Portugal (28), que en España y Rumanía (25), y las sesiones tuvieron una duración variable en cada país (7 horas en Portugal, 5 y 4 horas en España, 5 horas en Rumanía), la gran mayoría de los participantes (82%) considera que la duración de la formación fue adecuada.

4. Análisis y perfil del Técnico de Patronaje y Moda

Perfil del Técnico de Patronaje y Moda					
Unidades de Competencia (UC)	Puntuación				Observaciones
	 Portugal	 España	 Rumanía	Media global	
UC1 Planificación de la Producción	3.7	3.9	4.8	4.1	PT: Información técnica para el Módulo de formación sobre indumentaria industrial: Agregar un nuevo objetivo: comprender el proceso de diseño de la colección. SP: Interesante; Muy interesante. RO: Muy importante.
UC2 Organización de la Producción	4.8	4.1	4.9	4.6	
UC3 Monitorización del Proceso de Producción	4.9	4.0	4.8	4.6	
UC4 Elaboración de Fichas Técnicas	4.7	4.3	4.9	4.6	RO: Importante.
UC5 Realización de Procesos Manuales	4.7	3.9	4.7	4.4	RO: Muy importante.
UC6 Uso de Herramientas para Realizar Patrones (manuales y digitales)	3.1	4.1	4.9	4.0	PT: Reducir las horas en el siguiente módulo: Fundamentos de Corte (25 horas en lugar de 40 horas).
UC7 Manejo de Máquinas de Manufactura	2.9	4.2	5.0	4.0	PT: Reducir las horas en el siguiente módulo: Tecnología de Corte de Tejidos (25 horas en lugar de 40 horas). Agregar un nuevo módulo: Iniciación a la costura industrial con 40 horas. RO: Importante; Muy importante.
UC8 Ejecución del Acabado de las Prendas y Accesorios	4.4	4.0	4.6	4.3	

Perfil del Técnico de Patronaje y Moda					
Unidades de Competencia (UC)	Puntuación				Observaciones
	 Portugal	 España	 Rumanía	Media global	
UC9 Aplicación de Estándares Técnicos y de Calidad	4.7	4.3	4.7	4.6	RO: Muy importante.
Comunicación interpersonal y asertividad	4.6	4.4	4.9	4.6	RO: Determinante. Muy importante.
Liderazgo y motivación de equipos	4.8	4.5	4.9	4.7	
Lenguaje en Inglés – La Industria Textil	4.6	3.9	3.6	4.0	
Gestión del tiempo y organización del trabajo	4.7	4.0	4.8	4.5	

En los tres países, la mayoría de las UC se puntúan en aproximadamente 4 de 5 puntos. Las excepciones notables son la UC6 (Uso de Herramientas para Realizar Patrones (manuales y digitales)), y la UC7 (Manejo de Máquinas de Manufactura), en Portugal, puntuadas alrededor del 3.

Sin embargo, los UCs considerados más interesantes, en cada país, varían:

- En Portugal, las UC más valoradas son la UC2 (Organización de la producción) y la UC3 (Monitorización del Proceso de Producción);
- En Rumania, las UC'S más valoradas son la UC2 (Organización de la producción), la UC4 (Elaboración de Fichas Técnicas), la UC6 (Uso de Herramientas para Realizar Patrones (manuales y digitales)), y la UC7 (Manejo de Máquinas de Manufactura/confección);
- En España, las UC'S más valoradas son la UC4 (Elaboración de Fichas Técnicas) y la UC9 (Aplicación de Estándares Técnicos y de Calidad).

Las competencias transversales más interesantes son "Liderazgo y motivación de equipos", valorada en los tres países, y "Comunicación interpersonal y asertividad", valorada en España y Rumanía.

5. Resultados de la formación

¿En qué medida se aplican a usted las siguientes declaraciones?:			Nada	No mucho	Algo	Bien	Muy bien
5.1.	He adquirido una orientación específica sobre cómo implementar el perfil de Técnico de Patronaje y Moda.	 PT	0	0	0	4	9
		 ES	0	0	3	6	1
		 RO	0	0	0	8	3
		Global	0	0	3	18	13

5.2.	He adquirido información y técnicas que puedo utilizar en mi trabajo.	 PT	0	0	0	1	12
		 ES	0	0	0	7	3
		 RO	0	0	0	3	8
		Global	0	0	0	11	23
5.3.	Los recursos fueron fáciles de entender y aplicar	 PT	0	0	0	3	10
		 ES	0	0	1	5	4
		 RO	0	0	1	3	7
		Global	0	0	2	11	21
5.4.	Tengo más confianza en mis habilidades con respecto a este perfil.	 PT	0	0	0	4	9
		 ES	0	0	4	3	3
		 RO	0	0	0	9	2
		Global	0	0	4	16	14
5.5.	He compartido mis conocimientos con otros	 PT	0	0	0	4	9
		 ES	0	0	3	5	2
		 RO	0	0	3	4	4
		Global	0	0	6	13	15

Como podemos ver todos los participantes evaluaron positivamente los resultados de la formación. En los tres países los participantes concentran la evaluación entre "Bien" y "Muy bien".

En la mayoría de los casos, los resultados de la formación se perciben como "Bien" en España y en Rumanía (26 y 27 casos respectivamente), pero también como "Muy bien" por otros participantes (13 y 24 casos). Los resultados se perciben como "Muy bien" en la mayoría de los casos en Portugal (49 casos), y como "Bien" en todas las demás (16).

Cabe destacar que la confianza de algunos asistentes en sus habilidades con respecto a este perfil solo aumentó ligeramente en España, y sólo algunos de los asistentes en España y Rumanía compartieron sus conocimientos con otros.

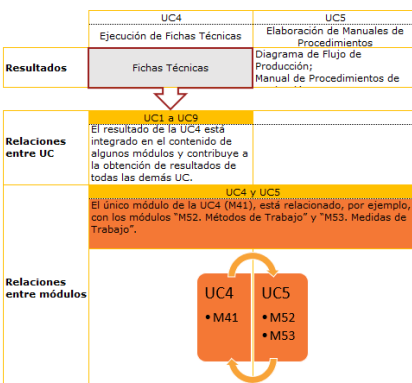
En España se informó de una duda restante que no quedó clara en la formación, ya que un participante preguntó cuándo se implementaría el perfil en Europa.

En Rumania, los participantes solicitaron información adicional sobre economía sostenible, publicaciones en el ámbito textil, formación para instructores textiles y visitas documentales.

6. Comentarios y sugerencias para mejorar

Los participantes en Portugal fueron unánimes al sugerir que se incluyera un nuevo módulo en el plan de estudios: Iniciación a la Costura Industrial.

En el último día de formación, se invitó a los participantes a completar una matriz que establece conexiones dentro de cada Unidad de Competencia, entre los módulos de formación que abarca, y también conexiones entre módulos de diferentes Unidades de Competencia. Con esta actividad, los participantes operacionalizaron el vínculo entre contenidos y objetivos de la Unidad de Competencia (bloques de módulos formativos) según el perfil de Técnico de Patronaje y Moda.

Matriz de Relaciones entre Módulos					UC1	UC2	UC3	UC4	UC5	UC6	UC7	UC8	UC9	Formación transversal																				
Esta matriz permite establecer conexiones dentro de cada Unidad de Competencia, entre los módulos de formación que engloba, así como conexiones entre módulos de diferentes Unidades de Competencia. De esta forma, podemos operacionalizar el vínculo entre contenidos y objetivos de la Unidad de Competencia (bloques de módulos formativos) según el perfil de Técnico de Patronaje y Moda. También podemos operacionalizar el horario que surge de la definición de conexiones, por ejemplo, precedencias y simultaneidad entre módulos.																																		
Nombre de la UC	Horas UC	Horas Módulo	Creds. ECVET	N.	M11. Materias Primas	M12. Determinación de Provisiones	M13. Gestión del Almacenamiento	M14. Información técnica para la vestimenta industrial	M21. Programa de Producción	M22. Métodos de Disposición	M23. Control de Producción	M31. Control de Calidad de los Procesos	M32. Protección de Riesgos Ocupacionales y Medioambientales	M41. Desarrollo de Hojas de Datos Técnicos	M51. Manuales Técnicos y de Procedimientos	M52. Working methods	M53. Work measurement	M61. Elaboración Manual de Patrones – Iniciación	M62. Fundamentos del Corte	M63. CAD – Iniciación a la Elaboración de Patrones	M71. Tecnología de Corte de Tejidos	M72. Técnica de Ensamblaje de Productos Técnicos y de Vestimenta	M81. Proceso de Acabado de los Productos	M91. Documentación Técnica Necesaria para la Producción	M92. Control de Calidad de Componentes Semiacabados y Productos Acabados	TT1. Comunicación Interpersonal y Asertividad	TT2. Liderazgo de Equipo y Motivación	TT3. Lenguaje en Inglés – La Industria Textil	TT4. Administración del Tiempo y Organización Laboral					
UC 1 - Planificación de la Producción	200	50	1	M11. Materias Primas	1	xx	xx	xx				x	x	x				xx	xx	x	xx	xx	xx	x	x									
		50	1	M12. Determinación de Provisiones	2	x		x	x					x	x	x			x	x					x	x								
		50	1	M13. Gestión de Almacenamiento	3	x	xx			xx	xx	x			x	x	x																	
		50	1	M14. Información Técnica Vestimenta Industrial	4				x					x	x		x	x						x		x	x							
UC 2 - Organización de la Producción	150	50	3	M21. Programa de Producción	5				x	x	x		x	xx	xx	xx	xx										x	x	x	x				
		50	3	M22. Métodos de Disposición	6			x	x		x		x	xx	xx		xx					x						x	x					
		50	2	M23. Control de Producción	7				x			xx	x	xx		x									xx	x								
		50	1	M31. Control de Calidad de los Procesos	8			x					x	xx	x										x	x	x	x						
UC 3 - Monitorización del Proceso de Producción	100	50	1	M32. Protección de Riesgos Ocupacionales y Medioambientales	9	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
		50	2	M41. Desarrollo de Hojas de Datos Técnicos	10	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
		50	1	M51. Manuales Técnicos y de Procedimientos	11				x	x	x	x	x	x		x	x	x									x	x	x	x				
		50	3	M52. Métodos de Trabajo	12	x		x	x	x				x	xx	x									x			x	x	x				
UC 6 - Uso de Herramientas para Realizar Patrones (manuales y digitales)	100	50	3	M53. Medidas de Trabajo	13	x		x	x	x	x		x	xx	x	x								x	x	x	x	x	x					
		50	2	M61. Elaboración Manual de Patrones – Iniciación	14	xx								x	xx						x	x	x	x	x	x	x	x						
		50	1	M62. Fundamentos del Corte	15	xx	x		x	x	x			x	x	x				x		xx	xx			x	x	x						
		50	2	M63. CAD – Iniciación a la Elaboración de Patrones	16	xx	x		x					x	x					xx	x						x	x	x					
UC 7 - Manejo de Máquinas de Manufactura	100	50	1	M71. Tecnología de Corte de Tejidos	17	xx	x		x				x	x	x				x	xx	x						x	x						
		50	3	M72. Técnica de Ensamblaje de Productos Técnicos y de Vestimenta	18	x			x					x	xx		x											x	x					
		50	1	M81. Proceso de Acabado de los Productos	19	x			x				xx	x	x											x	xx	x	x					
		50	1	M91. Documentación Técnica Necesaria para la Producción	20	x	x		x				x	x	x	xx	x			x		x						x	x	x				
UC 9 - Aplicación de Estándares Técnicos y de Calidad	50	25	1	M92. Control de Calidad de Componentes Semiacabados y Productos Acabados	21	x			x			xx	x	xx	x									x	x	x		x	x					
		50	1	TT1. Comunicación Interpersonal y Asertividad	22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
		50	1	TT2. Liderazgo de Equipo y Motivación	23					x							x	x	x															
		50	1	TT3. Lenguaje en Inglés – La Industria Textil	24												x																	
Formación Transversal	200	50	2	TT4. Administración del Tiempo y Organización Laboral	25				x	x	x				x	x	x	x																
		50	1	TT4. Administración del Tiempo y Organización Laboral	25																													
		50	1	TT4. Administración del Tiempo y Organización Laboral	25																													
		50	1	TT4. Administración del Tiempo y Organización Laboral	25																													
TOTAL (formación tecnológica) = 1200 horas					40																													
Aprendizaje en un contexto laboral = 210 horas					20																													
TOTAL (formación tecnológica + Aprendizaje en un contexto laboral)					60																													

3 Conclusiones

La amplia mayoría de los participantes consideró la acción de formación como “Muy buena” o “Excelente”.

Todos los participantes consideraron que el diseño y los recursos didácticos desarrollados (equipos y herramientas, instalaciones y lenguaje utilizado) se ubican alrededor de 5 puntos sobre 6, lo que significa que están muy satisfechos con estos aspectos.

La gran mayoría de los participantes consideró que la duración de la formación fue adecuada, aunque en España la percepción general se dividió en la misma proporción entre “adecuada” y “demasiado larga”.

La mayoría de las unidades de competencia se puntuaron alrededor de los 4 de 5 puntos y, contando a los tres grupos, todas las UC se consideraron muy útiles. Sin embargo, aquellas considerados más interesantes varían algo entre países.

El *feedback* general es que el Perfil de Técnico de Patronaje y Moda y los instrumentos desarrollados son claros y cumplen con los objetivos generales en términos de calidad y relevancia. Sin embargo, los participantes enfatizaron la necesidad de ajustar y adaptar el Perfil de Técnico de Patronaje y Moda de acuerdo con las orientaciones nacionales específicas.

La estructura del Currículo y del Paquete de Formación fue bien considerada, y los participantes verificaron que estos resultados incluyen todos aquellos materiales necesarios para organizar e impartir la formación por sí mismos.

Los participantes consideraron la estructura del Paquete de Formación como sumamente útil y acorde con los procedimientos formativos, destacando también, la versatilidad y diversidad de los recursos desarrollados.

Todos los participantes evaluaron positivamente los resultados de la formación, en su mayoría con calificaciones de “Bien” y “Muy Bien”.

En cuanto al Perfil de Técnico de Patronaje y Moda, los participantes de Portugal consideraron necesario introducir un nuevo módulo de “Iniciación a la Costura Industrial” y reducir la duración de los módulos Fundamentos de corte y Tecnología de Corte de Tejidos.



www.clothingtechnician.eu

Este Proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación solo refleja las opiniones del autor, por lo que la Comisión no puede considerarse responsable del uso que se haga de la información presentada a continuación. N° de Proyecto 597854-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-VET-JQ